



Střední odborná škola, Bruntál,
příspěvková organizace

IČO: 13 643 479
RED IZO: 600 016 226

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021

Kolektiv

Říjen 2021

Obsah

ÚVOD	3
I. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	4
II. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÝM ŠKOLA VYUČOVALA VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021	7
III. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY	11
IV. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	16
V. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ	20
VI. PREVENCE SOCIÁLNĚ RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	34
VII. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ	37
VIII. AKTIVITY, SOUTĚŽE A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	38
IX. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKCI	39
X. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	40
XI. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROJEKTŮ	41
XII. ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ	42
XIII. PŘEDLOŽENÉ A ŠKOLOU REALIZOVANÉ PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ	43
XIV. SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	44
XV. VÝROČNÍ ZPRÁVA Č. 106/1999 SB. O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	45
ZÁVĚR	46



Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 obsahuje hodnocení, popis a vývoj školy ve srovnání se školním rokem 2019/2020.

Komentář k jednotlivým částem je vždy obrazem aktuálního stavu ve srovnání s předcházejícím školním rokem. Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb.

Podklady pro výroční zprávu:

- Roční plán vzdělávání 2020/2021
- Zápisy z porad vedení
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Zápisy z jednání předmětových komisí a metodických komisí
- Zprávy třídních učitelů
- Zápisy z hospitační činnosti
- Zprávy výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Poznatky z jednání s rodiči
- Statistické údaje
- Výkazy

I. Základní údaje o škole

Základní údaje

Název školy:	Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace
Adresa:	Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	13 643 479
DIČ:	CZ13643479
RED IZO:	600 016 226
IZO:	107880792 – Střední škola 108012760 – Školní jídelna, Krnovská 998/9, Bruntál
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
IČ:	70890692
DIČ:	CZ70890692
Adresa zřizovatele:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel:	Mgr. Michal Durec, DiS.
Telefon ředitelství:	554 295 258
e-mail:	sosbruntal@sosbruntal.cz
ID schránky:	rgsfdpq
www:	www.sosbruntal.cz

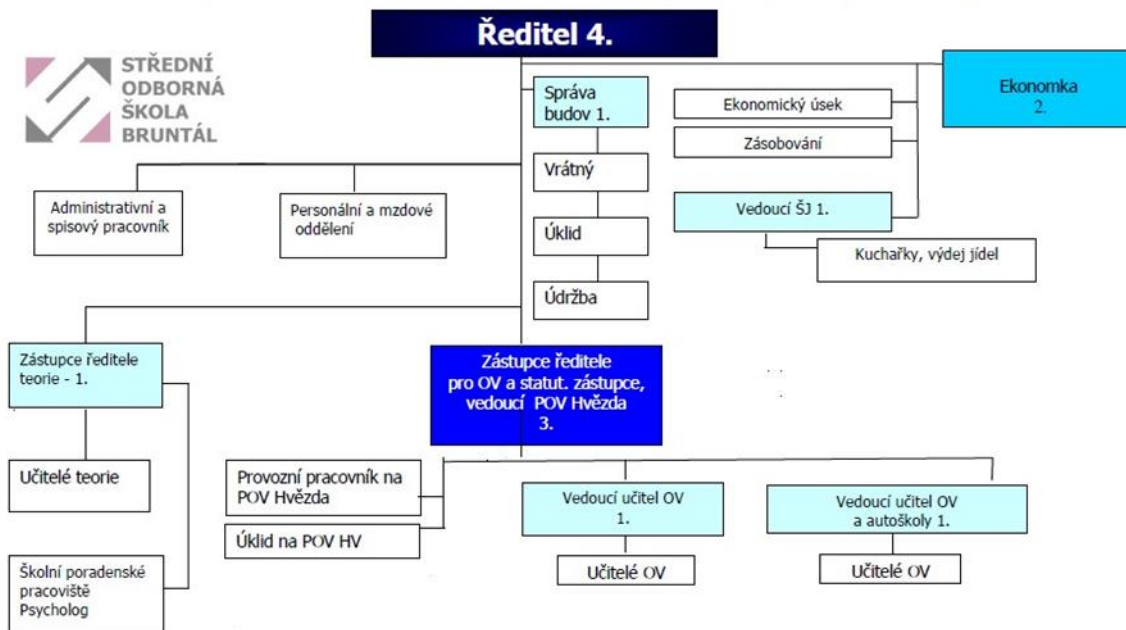
Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Školní jídelna, Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Pracoviště Hotel Hvězda, Zámecké náměstí 18/6, 792 01 Bruntál
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2016

Kapacita zařízení

Střední škola	750 žáků
Školní jídelna	600 strážníků
Hotel Hvězda, Zámecké nám. 18/6	není stanoveno

Organizační struktura Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace (od 1. 1. 2020)



vysvětlivky:
ŠJ – školní jídelna, OV – odborný výcvik, POV – pracoviště odborného výcviku

1. - první stupeň řízení
2. - druhý stupeň řízení
3. - třetí stupeň řízení
4. - čtvrtý stupeň řízení

Školská rada

Ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci, byla ustanovena školská rada dne 1. 10. 2008.

Činnost školské rady

1. zasedání školské rady se z důvodů mimořádných vládních opatření konalo distanční formou.
 - projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2019/2020
2. zasedání školské rady se z důvodů mimořádných vládních opatření konalo distanční formou.
 - program: projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace k 31. 12. 2020
3. zasedání školské rady se konalo 25. 6. 2021
 - program: - projednání a schválení Stipendijního řádu podporovaných oborů vzdělání Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace diskuse a závěr

Školská rada na své zasedání pozvala jako hosta ředitele školy, spolupracuje s vedením školy a o své činnosti informuje veřejnost prostřednictvím www.sosbruntal.cz. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena Školskou radou Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace.

13. 10. 2021

Ing. Jozef Hmurčík-Solár,
předseda školské rady



II. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2020/2021

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2019

Počet tříd celkem:	18
Počet tříd denního studia:	18
Počet tříd podle kategorie vzdělání:	
E	4
H	14
Počet žáků denní formy vzdělávání celkem:	356
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	19,77

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2020

Počet tříd celkem:	20
Počet tříd denního studia:	20
Počet tříd podle kategorie vzdělání:	
E	6
H	14
Počet žáků denní formy vzdělávání celkem:	355
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	17,75



Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2020/2021

Střední vzdělání s výučním listem

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 33-56-H/01 Truhlář
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 36-52-H/01 Instalatér
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 36-67-H/01 Zedník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 36-67-E/01 Zednické práce
RVP vydalo MŠMT ČR dne 6.5.2009, č.j. 93 25/2009-23.
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.
- 69-51-H/01 Kadeřník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 75-41-E/01 Pečovatelské služby
RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009 – 23.

Přehled tříd podle oborů vzdělání ve školním roce 2020/2021

Značka třídy	Obory vzdělání	ŠVP
1. ročníky		
1. TZ	33-56-H/01 Truhlář	Truhlář
	36-67-H/01 Zedník	Zedník
1. KČE	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Elektrikář
1. O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
1. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
	36-67-E/01 Zednické práce	Zednické práce
1. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	Pečovatelské služby
1.AMI	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér

2. ročníky		
2. IO	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
2. ET	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Elektrikář
	33-56-H/01 Truhlář	Truhlář
2.KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
2.KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
2. AM	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
2.KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
	36-67-E/01 Zednické práce	Zednické práce
2. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	Pečovatelské služby

3. ročníky		
3.IO	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
	36-67-H/01 Zedník	Zedník
3. AET	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Elektrikář
	33-56-H/01 Truhlář	Truhlář
3.KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
3.KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
3.KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
	36-67-E/01 Zednické práce	Zednické práce
3.P	75-4-E/01 Pečovatelské služby	Pečovatelské služby

Komentář

Škola se potýká s úbytkem žáků v důsledku předčasných odchodů žáků ze školy (ukončení studia, přestup na jinou školu, stěhování a pod.). Po prvním ročníku studia, někdy i během školního roku, dochází ke slučování tříd. Situace se během posledních let pomalu začíná zlepšovat. Všem žáků, kteří předčasně ukončili studium dáváme, pokud mají zájem, další šanci. Škola poskytuje poradenství při volbě oboru vzdělání. Ve škole působí kariérový poradce.

III. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků ve školním roce 2019/2020

Pracovní pozice	Fyzický počet	Evidenční počet přepočtený
Učitelé	21 (28,77%)	20,91
Učitelé odborného výcviku	28 (38,36%)	24,21
Vychovatelé	0	0
THP	10 (13,7%)	9,7
Dělníci	13 (17,8%)	12,20
Asistent pedagoga	1(1,37%)	0,5
Fyzické stavy celkem:	73	67,51

Počty pracovníků ve školním roce 2020/2021

Pracovní pozice	Fyzický počet	Evidenční počet přepočtený
Učitelé	23 (31,07%)	22,82
Učitelé odborného výcviku	26 (35,14%)	24,86
Vychovatelé	0	0
THP	10 (13,51%)	8,71
Dělníci	13 (17,57%)	12,96
Asistent pedagoga	2(1,7%)	1,5
Fyzické stavy celkem:	74	70,85

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ve školním roce 2019/2020

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 – 30	0	0	0	0,00
31 – 40	2	4	6	8,22
41 – 50	7	16	23	31,50
51 – 60	14	19	33	45,21
61 a více	7	4	11	15,07
Celkem:	30	43	73	
%	41,10	58,90		100,00

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ve školním roce 2020/2021

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 – 30	0	0	0	0,00
31 – 40	1	5	6	8,11
41 – 50	8	17	25	33,78
51 – 60	12	18	30	40,54
61 a více	7	6	13	17,57
Celkem:	28	46	74	
%	37,84	62,16		100,00

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ve školním roce 2019/2020

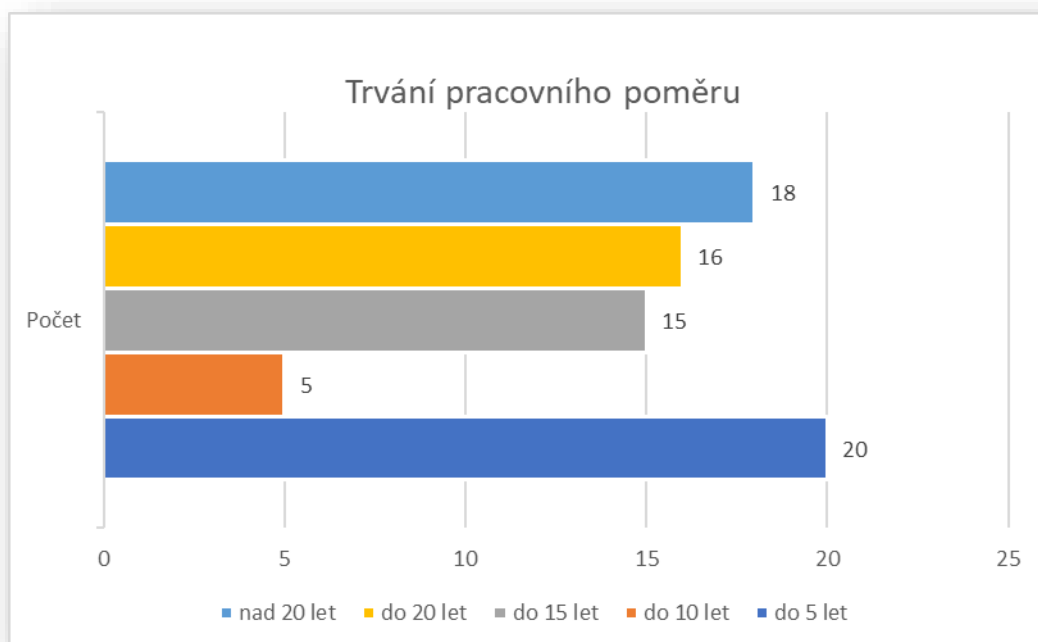
Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	3	3	4,05
Střední s výučním listem	2	8	10	13,70
Střední s maturitní zkouškou (K)	0	3	3	4,11
Střední s maturitní zkouškou (M, L)	17	8	25	34,25
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	11	21	32	43,83
Celkem	30	43	73	100,00

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ve školním roce 2020/2021

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	3	3	4,05
Střední s výučním listem	2	9	11	14,81
Střední s maturitní zkouškou (K)	0	3	3	4,11
Střední s maturitní zkouškou (M, L)	15	7	22	29,73
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	11	24	35	43,83
Celkem	28	46	74	100,00

Trvání pracovního poměru zaměstnanců – stav k 31. 8. 2021

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	20	27,03
do 10 let	5	6,76
do 15 let	15	20,27
do 20 let	16	21,62
nad 20 let	18	24,32
Celkem	74	100,00



Fluktuace zaměstnanců během školního roku 2020/2021

	Fluktuace celkem
Počet přijatých pracovních poměrů:	2
Počet ukončených pracovních poměrů:	6
- z toho dohoda	3
- z toho výpověď § 52 písm. c) – nadbytečnost, organizační změny	0
- z toho skončení PPV na dobu určitou uplynutím sjednané doby	2
- z toho zrušení PPV ve zkušební době	0
- z toho výpověď zaměstnance	1
- z toho úmrtím	0

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 1. 1. 2020

Učitel	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Bez kvalifikace fyzické osoby
Všeobecně vzdělávací předměty	8	8	0
Odborné předměty	13	12,91	1
Odborný výcvik	28	24,21	2
Celkem	49	45,12	3

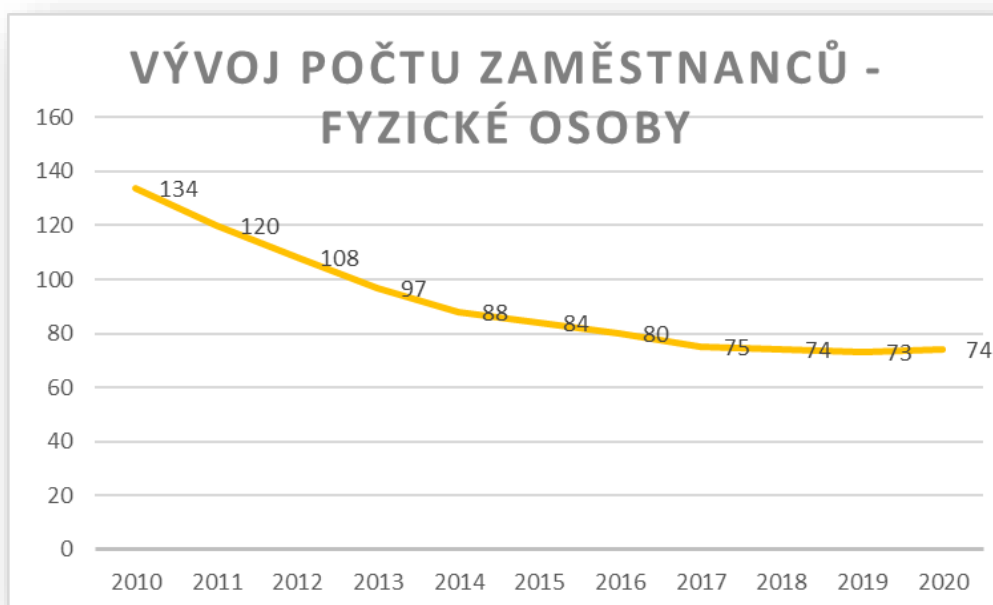
Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 1. 1. 2020

Učitel	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Bez kvalifikace fyzické osoby
Všeobecně vzdělávací předměty	8	8	0
Odborné předměty	14	13	1
Odborný výcvik	27	25,5	3
Celkem	49	46,5	4

Komentář

K 1. 1. 2021 nesplňuje vzdělání jeden učitel – současně je i učitel odborného výcviku, kde vzdělání splňuje.

Na jednoho učitele odborného výcviku se vztahuje výjimka podle zákona č. 197/2014 Sb., kterou se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (55 let věku a praxe ve školství nejméně 20 let přímé pedagogické činnosti na příslušném druhu školy). Dva učitelé odborného výcviku zastupují na 0,5 úvazek za rodičovskou dovolenou.



IV. Přijímací řízení

Protokol o přijímacím řízení do oborů vzdělání pro školní rok 2020/2021

Termíny podání přihlášky do: 1. března 2021

Obory vzdělání kategorie H – střední vzdělání s výučním listem

Kritéria přijímacího řízení:

1. V případě většího počtu uchazečů, než může být přijato do oboru vzdělání, budou žáci přijímáni podle prospěchu z prvního pololetí 8. a prvního pololetí 9. ročníku v předmětech: český jazyk, matematika, fyzika a chemie. Pořadí bude stanoveno součtem známek z jednotlivých předmětů od nejnižší hodnoty. Pokud dojde k rovnosti součtu známek, pak uchazeč, který má za první pololetí posledního ročníku ZŠ lepší hodnocení prospěchu v předmětu matematika, má lepší umístění v pořadí přijatých uchazečů. Nedojde-li tím k rozhodnutí o pořadí uchazečů, posuzuje se dále postupně prospěch z českého jazyka, fyziky a chemie (v tomto pořadí).

Podmínky přijetí:

1. Splněná povinná školní docházka.
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti.
3. Doporučení speciálního pedagogického centra – LMR, pokud ho uchazeč o studium vlastní.

Obory vzdělání kategorie E – střední vzdělání s výučním listem

Kritéria přijímacího řízení:

1. V případě většího počtu uchazečů, než může být přijato do oboru vzdělání, budou žáci přijímáni podle prospěchu z prvního pololetí 9. ročníku nebo posledního ročníku ZŠ. Pořadí uchazečů pro přijetí bude stanoveno na základě aritmetického průměru prospěchu uchazeče vypočítaného a zaokrouhleného na dvě desetinná místa z doloženého prospěchu všech předmětů na přihlášce ke vzdělávání, vyjma chování.

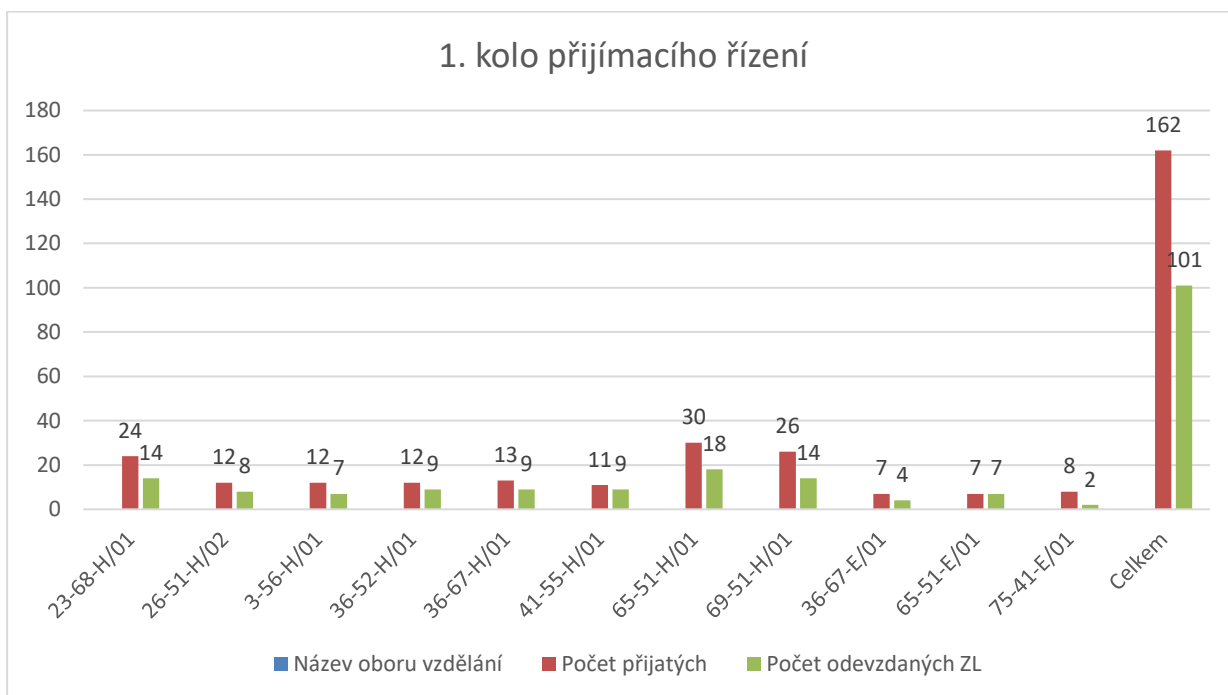
Podmínky přijetí:

1. Splněná povinná školní docházka.
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti.
3. Doporučení školského poradenského zařízení pro zařazení uchazeče do vzdělávacího programu podle §16 odst. 9 školského zákona.

1. kolo přijímacího řízení

Počet přihlášek k 1. 3. 2021

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	24	14
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	12	8
3-56-H/01	Truhlář	12	7
36-52-H/01	Instalatér	12	9
36-67-H/01	Zedník	13	9
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	11	9
65-51-H/01	Kuchař - číšník	30	18
69-51-H/01	Kadeřník	26	14
36-67-E/01	Zednické práce	7	4
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	7	7
75-41-E/01	Pečovatelské služby	8	2
Celkem		162	101



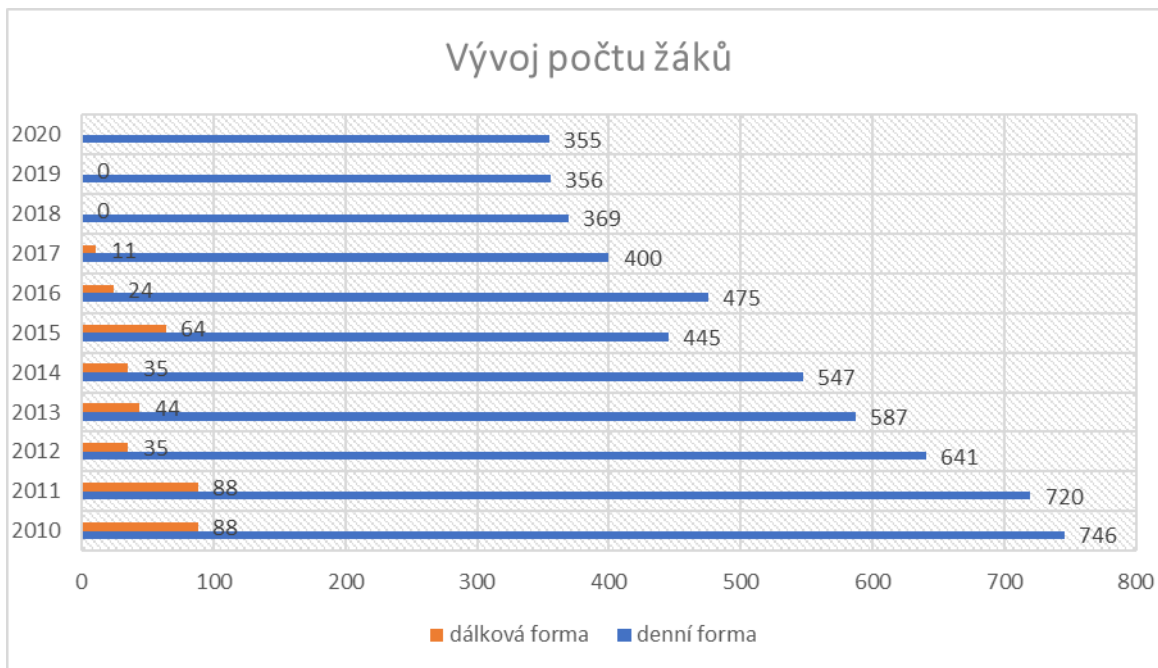
Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet nepřijatých uchazečů	Počet odvolání
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	4	0
26-51-H/01	Elektrikář-silnoproud	16	0
33-56-H/01	Truhlář	0	0
36-52-H/01	Instalatér	11	0
36-67-H/01	Zedník	0	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	0	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	6	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	0	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	0	0
Celkem		37	0

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníků - odevzdané zápisové lístky k 31. 8. 2021 včetně opakujících 1. ročník

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	17
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	9
33-56-H/01	Truhlář	12
36-52-H/01	Instalatér	12
36-67-H/01	Zedník	11
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	12
65-51-H/01	Kuchař - číšník	28
69-51-H/01	Kadeřník	25
36-67-E/01	Zednické práce	6
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	7
75-41-E/01	Pečovatelské služby	9
Celkem denní forma vzdělávání		148

Komentář

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů a nařízením vlády č.211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. **Škola nekoná přijímací zkoušky.** Žáci nastupují ke studiu v průběhu celého měsíce září.



V. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021

Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2021

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJL	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	1	1	-	-	3
Společná	M	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	1	0	-	-	5

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním - září 2021

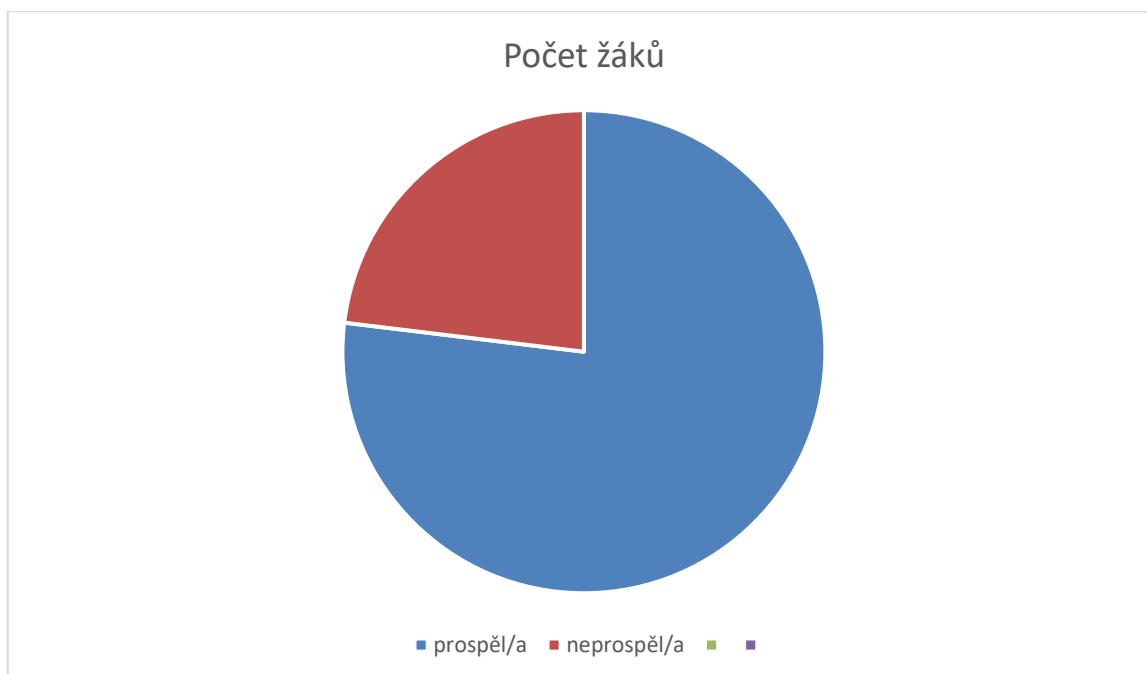
Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	M	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	1	1	0	-	-	5

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyz.	neprospěl	Průměr. prospěch	prospěl	prospěl s vyz.	neprospěl	Průměr. prospěch
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	opravný	0	0	1	3,4	0	0	1	3,4

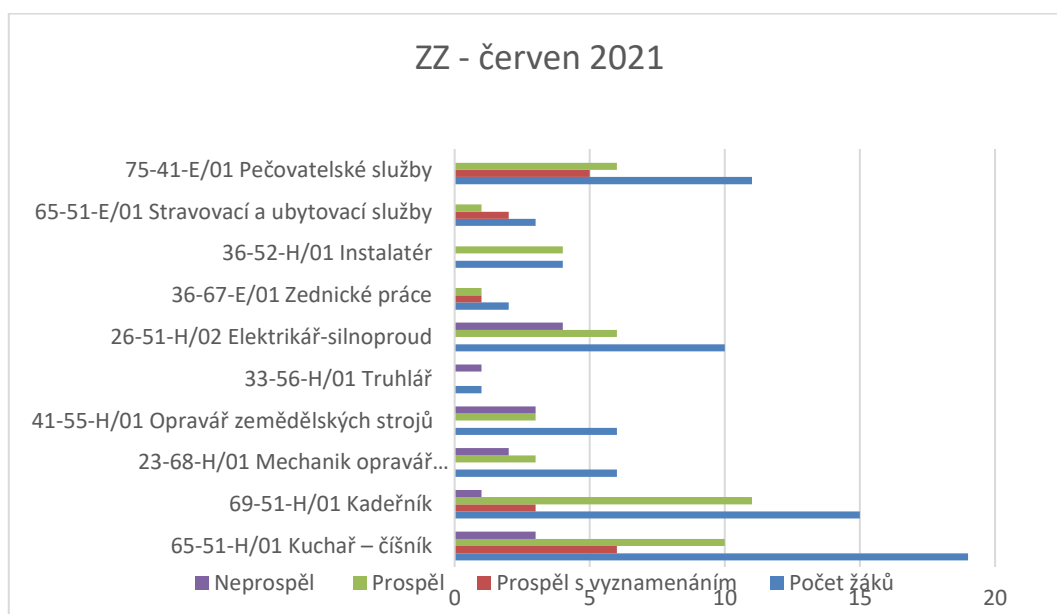
Výsledky závěrečných zkoušek – září 2020

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl / nehodnocen
65-51-H/01 Kuchař – číšník	5	0	5	0
69-51-H/01 Kadeřník	1	0	1	0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	1	0	0	1 (ÚZZ)
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	5	0	3	1 (ÚZZ) 1 (PZZ+ÚZZ)
36-52-H/01 Instalatér	1	0	1	0
Celkem	13	0	10	3



Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2021

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl / nehodnocen
65-51-H/01 Kuchař – číšník	19	6	10	3/0
69-51-H/01 Kadeřník	15	3	11	1/0
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	6	0	3	2/1
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	6	0	3	3/0
33-56-H/01 Truhlář	1	0	0	1/0
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	10	0	6	4/0
36-67-E/01 Zednické práce	2	1	1	0/0
36-52-H/01 Instalatér	4	0	4	0/0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	3	2	1	0/0
75-41-E/01 Pečovatelské služby	11	5	6	0/0
Celkem	77	17	45	14/1





Komentář

Závěrečné zkoušky z důvodů mimořádných opatření v souvislosti s onemocněním Covid 19 probíhaly netradičně. Žáci konali pouze dvě části ZZ, přičemž praktická ZZ byla povinná pro všechny. I tak proběhly bez závad v klidné atmosféře, bez připomínek předsedů zkušebních komisí. Velké poděkování patří i odborníkům z praxe, kteří se zúčastnili závěrečných zkoušek. Absolventi kromě výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce obdrželi také europass v českém a anglickém jazyce. Žáci oboru vzdělání Kuchař-číšník ještě navíc v jazyce německém.



Pravidla distanční výuky

Výuka probíhala podle platného rozvrhu. Distanční výuka byla plošně vedena prostřednictvím **Google meet**. Distanční výuka probíhala kombinací vyučovacích hodin nebo bloků vedených online a zadávání práce žákům (plnění úkolů, samostudium...). Obecný požadavek byl, aby v průměru minimálně **50 %** hodin z týdenní hodinové dotace v předmětu proběhla výuka online. (např. u odborného předmětu s dvouhodinovou dotací by 1 hodina měla být odučena online).

U odborných předmětů byla online hodina vedena učitelem odborných předmětů ve spolupráci s učitelem odborného výcviku.

Zbývající hodinová dotace byla formou úkolů a samostatné práce v rozsahu odpovídajícím nejvýše dané hodinové dotaci. **Možné byly individuální konzultace.**

Výsledky hodnocení žáků ve školním roce 2020 – 2021 – 1. pololetí

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch - snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
1. AMI	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	13	2,720	0	8	5	-	37,21	2,16
	36-52-H/01 Instalatér	6		0	5	1	-		
1. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	5	3,189	0	2	3	-	104,00	0
	36-67-E/01 Zednické práce	3		1	1	1	-		
1. O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	1821	3,346	0	6	15	1(0+1)	61,19	4,24
1. KČE	65-51-H/01 Kuchař-číšník	13	2,380	3	8	2	1(0+1)	31,64	2,28
	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	12		0	7	5	-		
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	19	2,444	4	9	6	2(0+2)	82,73	4,42
1. TZ	33-56-H/01 Truhlář	11	3,700	0	1	10	8(1+7)	84,45	25,5
	36-67-H/01 Zedník	11		0	3	8	3(2+1)		
1. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	13	2,356	4	4	5	-	58,00	0
1. roč.	Celkem	127	2,883	12	54	61	15(3+12)	61,409	6,559

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
2. ET	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	12	3,254	1	3	8	1(0+1)	65,5	18,8
	33-56-H/01 Truhlář	6		0	2	14	4(0+4)		
2. IO	36-52-H/01 Instalatér	8	3,211	0	2	6	1(1+0)	69,20	1,95
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	12		0	7	5	2(2+0)		
2. AM	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	22	3,039	0	13	9	3(0+3)	61,09	10,4
2. KA	69-51-H/01 Kadeřník	30	3,018	0	17	13	7(3+4)	84,16	11,1
2. KČ	65-51-H/01 Kuchař-číšník	17	2,762	2	7	8	2(1+1)	84,41	13,5
2. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	2,536	1	1	0	-	81,42	5,14
	36-67-E/01 Zednické práce	5		0	3	2	1(0+1)		
2. P	75-41-E/01 Pečovatelství služby	8	1,914	2	6	0	-	51,50	0
2. roč.	Celkem	122	2,975	6	61	55	20(6+14)	72,533	9,885

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
3. AET	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	11	3,000	0	8	3	3(1+2)	52,66	13,0
	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	12		0	11	1	4(3+1)		
	33-56-H/01 Truhlář	1		0	1	0	1(1+0)		
3. KA	69-51-H/01 Kadeřník	18	2,684	1	14	3	1(1+0)	65,94	1,00
3. KČ	65-51-H/01 Kuchař-číšník	19	2,297	2	17	0	-	84,10	0
3. IO	36-52-H/01 Instalatér	6	2,883	0	6	0	-	39,07	2,64
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	8		0	6	2	1(1+0)		
3. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	3	1,941	2	1	0	-	34,80	0
	36-67-E/01 Zednické práce	2		0	2	0	-		
3. P	75-41-E/01 Pečovatelství služby	11	2,271	2	9	0	-	61,81	0
3. roč.	Celkem	91	2,663	7	75	9	10(7+3)	59,890	4,044
Škola	CELKEM	340	2,840	25	190	125	45(16+29)	64,411	6,829

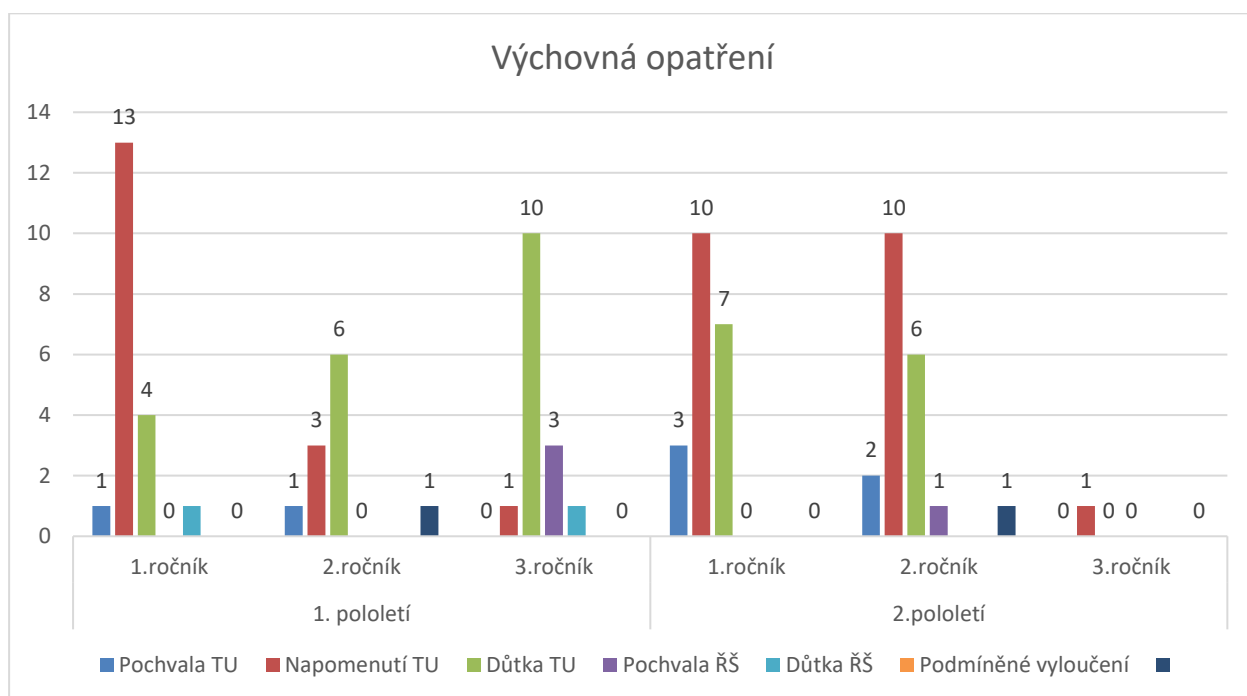
Výsledky hodnocení žáků ve školním roce 2020 - 2021 - 2. pololetí

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch - snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
1. AMI	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	12	2,750	0	12	0	1(1+0)	58,00	11,7
	36-52-H/01 Instalatér	6		0	5	1	1(0+1)		
1. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	2,284	0	1	1	-	85,85	0
	36-67-E/01 Zednické práce	5		1	4	0	-		
1. O	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	20	2,997	0	16	4	4(0+4)	67,4	19,2
1. KČE	65-51-H/01 Kuchař-číšník	17	2,332	2	12	3	5(1+4)	94,93	41,9
	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	12		2	9	1	1(0+1)		
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	21	2,628	2	16	3	6(2+4)	81,19	15,4
1. TZ	33-56-H/01 Truhlář	5	2,889	0	3	2	2(1+1)	115,00	33,3
	36-67-H/01 Zedník	9		0	7	2	3(1+2)		
1. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	11	1,901	4	7	0	-	66,00	0
1. roč.	Celkem	120	2,592	11	92	17	23(6+17)	81,558	21,658

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
2. ET	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	12	2,967	1	8	3	3(0+3)	169,52	46,8
	33-56-H/01 Truhlář	5		0	3	2	4(0+4)		
2. IO	36-52-H/01 Instalatér	8	3,075	0	8	0	7(4+3)	95,50	51,5
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	12		0	8	4	7(2+5)		
2. AM	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	21	2,929	1	15	5	8(5+3)	82,76	16,2
2. KA	69-51-H/01 Kadeřník	28	2,946	1	22	5	8(1+7)	105,64	34,8
2. KČ	65-51-H/01 Kuchař-číšník	15	2,682	1	13	1	1(0+1)	125,00	15,6
2. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	2	2,838	0	2	0	-	96,71	11,00
	36-67-E/01 Zednické práce	5		0	4	1	1(0+1)		
2. P	75-41-E/01 Pečovatelství služby	8	1,988	2	6	0	-	11,37	0
2. roč.	Celkem	116	2,873	6	89	21	39(12+27)	111,474	29,664
Škola	CELKEM (1. a 2. roč.)	236	2,733	17	181	38	62(18+44)	96,516	25,661

Výchovná opatření za školní rok 2020/2021

	1. pololetí			2. pololetí			Celkem
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	1.ročník	2.ročník	3.ročník	
Pochvala TU	1	1	0	3	2	0	7
Napomenutí TU	13	3	1	10	10	1	38
Důtka TU	4	6	10	7	6	0	33
Pochvala ŘŠ	0	0	3	0	1	0	4
Důtka ŘŠ	1	0	1	0	0	0	2
Podmíněné vyloučení	0	1	0	0	1	0	2

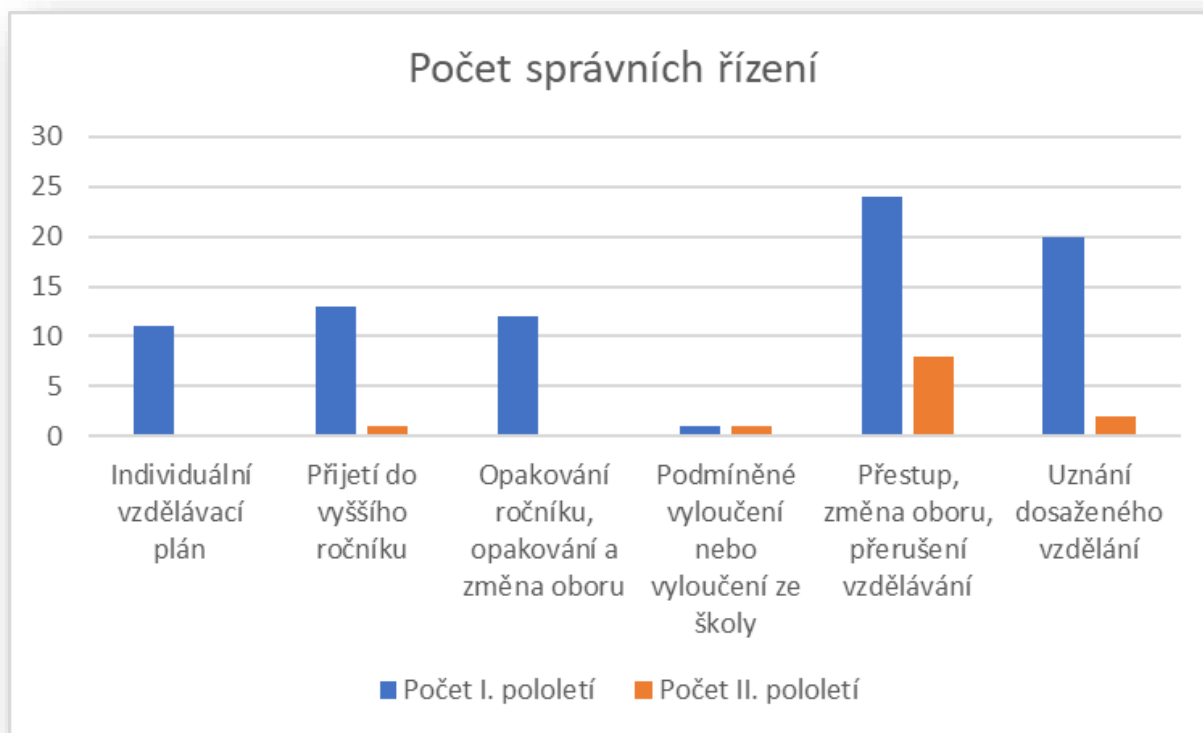


Komentář

Ve škole se vzdělávají žáci s velmi slabým prospěchem ze základní školy. Příčiny neúspěšnosti žáků při vzdělávání jsou popsány v části VII.

Počet správních řízení podle § 165 odst. 2 školského zákona

Rozhodnutí	Počet I. pololetí	Počet II. pololetí	Počet odvolání
Individuální vzdělávací plán	11	0	0
Přijetí do vyššího ročníku	13	1	0
Opakování ročníku, opakování a změna oboru	12	0	0
Podmíněné vyloučení nebo vyloučení ze školy	1	1	0
Přestup, změna oboru, přerušení vzdělávání	24	8	0
Uznání dosaženého vzdělání	20	2	0
Celkem	93		0



Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2020/2021

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
8	Penzion Holzberg, Světlá Hora Auto color Design s.r.o. , Bruntál Liavas Pavel, Krnov, Pivnice Vyhlídka Krnov, Hotel Cvilín Služby Leskovec nad Moravicí, s.r.o. Sagapo Bruntál, příspěvková organizace MX NET, Bruntál Dolmens, Světlá Hora

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Hospodářská komora	Informační činnost, Firemní škola pro žáky, Exkurze pro žáky	Závěrečné zkoušky, organizace konference
Open House	Prevence patologických jevů	Přednášková činnost
ZŠ Bruntál, Cihelní 6	Výuka předmětu Volba povolání, nábor žáků- „0.ročník“	Vyučování žáků ZŠ v prostorách SOŠ
Středisko volného času	Adaptační kurzy	Aktivity, Přednášky
Speciální pedagogická centra	Diagnostika žáků	Diagnostika žáků
Úřad práce Bruntál	Kariérové poradenství	Přednášky
Timotei – Dům na půl cesty	Osobní problémy žáků	Konzultace
Pedagogicko-psychologická poradna	Diagnostika žáků	Diagnostika
Policie ČR	Prevence rizikového chování	Přednášky
Tesalonika Bruntál	Prevence rizikového chování	Beseda



Město Bruntál	Projekt 3Střední Bruntál	Společná náborová kampaň
SVČ Bruntál	Projekt – Víím, kam chci jít	Náborová akce

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Žádná firma neposkytuje žákům stipendium

Komentář

Škola každoročně spolupracuje s fyzickými osobami, u kterých žáci vykonávají odborný výcvik na základě smlouvy. Problémy se téměř nevyskytují. Počet smluvních pracovišť klesá v souvislosti s počtem žáků ve škole.

VI. Prevence sociálně rizikového chování

Činnost ŠPP byla ve školním roce 2020/2021 významně ovlivněna a omezena nepříznivou epidemiologickou situací a následným mimořádným opatřením vlády ČR, kdy již v říjnu 2020 došlo k plošnému uzavření škol a distanční výuka následně trvala bez mála téměř celý školní rok.

Na začátku školního roku zrealizovalo ŠPP v rámci Šablon II. pět jednodenních „Projektových dnů mimo školu“ se zaměřením na adaptaci žáků 1. ročníků v nových třídních kolektivech. Projektové dny proběhly v prostorách SVČ Rýmařov ve spolupráci s lektory SVČ Bruntál. Program projektových dnů byl nastaven tak, aby došlo k poznání a navázání dobrých vztahů mezi samotnými žáky a jejich třídními učiteli, ale i jako prevence proti šikaně a dalšímu rizikovému chování, které se může ve třídě vyskytnout.

V závislosti na epidemiologické situaci byla činnost ŠPP i v tomto školním roce zaměřena na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále žáky se SVP), zmírňování důsledků sociálního a kulturního znevýhodnění, zlepšování klimatu v třídních skupinách, individuální práci s jednotlivci při výukových i osobních obtížích, krizovou intervenci, snižování projevů rizikového chování ve škole a na jeho prevenci jako je šikana, kyberšikana, rizikové sexuální chování, rasová diskriminace a sociální exkluze uvnitř třídních kolektivů.

Byla nastavena spolupráce ŠPP s kariérovou poradkyní a koordinátorkou spolupráce SOŠ Bruntál s firmami.

ŠPP i v tomto školním roce pomohla romským žákům SOŠ Bruntál získat státní dotaci v rámci programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“ ve dvou dotačních obdobích září–prosinec 2020 a leden–červen 2021.

Ve školním roce 2020/2021 se vzdělávalo celkem 76 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což činí 23 % z celkového počtu žáků školy (332) ke dni 31. 5. 2021.

V oborech typu H se vzdělávalo 54 žáků se SVP (19 %), 22 žáků v oborech typu E.

Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávali ve třech třídách zřízených podle § 16, odstavce 9 ŠZ v oborech vzdělání Stravovací a ubytovací služby a Zednické práce. Další 3 třídy oboru E – Pečovatelství nepodléhaly režimu speciálního vzdělávání a vzdělávali se zde žáci bez SVP, neprospívající a méně úspěšní již na základní škole nebo žáci s jiným typem postižení, než je lehká mentální retardace.

Z celkového počtu 76 žáků se SVP (ke dni 30. 5. 2021) bylo 49 žáků zařazeno do prvního stupně podpůrných opatření (dále PO), 5 žáků do druhého stupně PO, ve třetím stupni PO bylo 18 žáků a 4 žáci měli uznán čtvrtý stupeň PO. Podle IVP se vzdělávali 2 žáci.

Na základě Doporučení ŠPZ byl přidělen dvěma žákům asistent pedagoga, z nichž jeden pouze pro praktickou výuku.



Z projektu měla škola k dispozici také školní asistentku. Její náplní práce byly v závislosti na epidemiologické situaci individuální konzultace se žáky (osobně, přes e-mail, messenger), příprava tištěných materiálů pro žáky, kteří nemohli pracovat na PC, pomoc s domácími úkoly nebo s porozuměním učiva. Celkem této možnosti využilo 9 žáků. Uzpůsobené podmínky k závěrečným zkouškám mělo 24 žáků oborů typu H. 23 žáků mělo navýšený čas u závěrečných zkoušek o 25 %, jeden žák o 50 % s přítomností asistenta pedagoga.

V době distanční výuky byla výuka a komunikace se žáky vedena online – především prostřednictvím platformy Google Meet, e-mailů a sociálních sítí, žákům byla dána možnost individuálních online konzultací na dálku.

Pro žáky, kteří neměli technické vybavení, škola poskytla PC, pokud neměli přístup k internetu, bylo zajištěno předávání materiálů – učiva v tištěné podobě na recepci školy.

Vzdělávací a jiné akce členů ŠPP

Z důvodu mimořádného opatření vlády ČR – plošného uzavření škol nebylo možné realizovat plánované akce (besedy, přednášky) pro žáky.

Spolupráce s odbornými pracovišti

Na řešení problémů žáků se SVP, které přesahují možnosti školního pracoviště, ŠPP i v tomto školním roce spolupracovalo s těmito školskými poradenskými zařízeními:

- Pedagogicko – psychologickou poradnou Bruntál,
- SPC pro mentálně postižené a vady řeči, Bruntál
- SPC a PPP Olomouckého kraje, pracoviště PPP Olomouc
- SPC pro poruchy autistického spektra, Ostrava
- SPC Srdce, Opava
- SPC pro sluchově postižené, Olomouc

Hodnocení činnosti ŠPP

ŠPP pomáhá zejména jednotlivcům ve vzdělávacích, osobních, vztahových i profesních problémech. Reagujeme na projevy patologického chování ve škole, spolupracujeme s Policií ČR, OSPOD, neziskovými organizacemi, Střediskem volného času v Bruntále, Rýmařově a dalšími subjekty.

Z důvodu plošného uzavření škol byla činnost ŠPP v tomto školním roce velmi omezená.

Na začátku školního roku se podařilo, ve spolupráci se SVČ Bruntál a SVČ v Rýmařově, zrealizovali pět jednodenních Projektových dnů mimo školu (Dnů třídy) pro nově nastupující žáky, které vnímáme pozitivně nejen z důvodu, že došlo k poznání a navázání dobrých vztahů mezi samotnými žáky a jejich třídními učiteli, ale i z hlediska prevence proti šikaně a dalšímu rizikovému chování, které se může ve třídě vyskytnout.



Romským žákům ŠPP poskytlo poradenství a veškerou administraci žádostí do dotačního programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů VOŠ“ ve dvou dotačních obdobích (září – prosinec a leden – červen).

Svou činností se ŠPP zasazuje o důsledné uplatňování otevřeného systému vzdělávání tak, aby byly poskytnuty rovné podmínky v přístupu ke vzdělávání všem žákům, bez ohledu na jejich znevýhodnění.

Komentář

Práce ŠPP je jednou z nejdůležitějších činností ve škole. Svým plněním úkolů zajišťují ve škole klima, které je v současné době příznivé vzdělávání žáků v našem typu školy. Bez obětavé práce pedagogických pracovníků by nebyla škola na takové úrovni, na jaké se nachází. Patří jim veliký dík.



VII. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků ve školním roce 2020/2021

Dodavatel	Název semináře	Počet zúčastněných
Pavel Zeman	Novela právních předpisů ve školství	2
Svářečský technik CWS ANB, Praha	Kvalifikační zkouška svářeče	1
KVIC, Nový Jičín	Vzděláváme na dálku – online	38
KVIC, Nový Jičín	Office 365 prakticky pro všechny - online	40
Zřetel.cz	Osobnostně sociální rozvoj pedagoga - sebepoznání a osobnostní kvality	27
Česká barmanská asociace, z.s., Brno	Workshop pro ped. pracovníky s gastronomickým zaměřením.	3
Firma Kamak	Online školení – Repigmentace vlasů	3

Z důvodu mimořádného opatření vlády ČR – plošného uzavření škol nebylo možné realizovat plánované akce.

Studium pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ukončené studium pedagogických pracovníků ve školním roce 20120/2021:

1 pedagog – bakalářský studijní program učitelství odborných předmětů

Komentář

Pedagogičtí pracovníci si doplňují studium v souladu s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

VIII. Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy

Adaptační kurzy – preventivní program pro žáky 1. ročníků
Veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání – Artifex - online
Burza škol - online
Veletrh škol MSK - online
Dny otevřených dveří - online

Soutěže

Z důvodu mimořádného opatření vlády ČR – celostátního uzavření škol z důvodu pandemie covidu-19 se škola ve školním roce 20120/2021 nezúčastnila žádné soutěže.

Prezentace školy na veřejnosti

- www.sosbruntal.cz
- Dobré hodnocení práce učitelů a žáků v odborném výcviku, kteří přicházejí do styku s občany
- Spolupráce s regionálním tiskem Náš domov, Region
- TV Polar - propagace
- Zhotovení rautů pro instituce a podnikatele
- Předávání plaket dárcům krve – zajištění akce



IX. Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí

Naše organizace byla zařazena ve dnech 18. 5. až 20. 5. 2021 do tematického zjišťování „Dopady mimořádných opatření v období distančního vzdělávání v základních a středních školách“. V průběhu inspekční činnosti byly provedeny vstupy do synchronní výuky a rozhovory s ředitelem školy a s vyučujícími.

X. Základní údaje o hospodaření školy

Organizace hospodaří v souladu se Zřizovací listinou a „Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly převedeny zvláštním způsobem“.

Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedeny ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace k 31.12.2020.

I. Náklady a výnosy (v tis. Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Náklady celkem	57.405,99	1.947,49	59.353,48
Výnosy celkem	57.855,49	1.386,29	59.241,78

II. Výsledek hospodaření (v tis. Kč)

	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
Výsledek hospodaření	449,50	-561,20	-111,70

V důsledku Covidové situace a omezené činnosti školy v doplňkových činnostech, zejména ubytování, byl výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ztrátový. Z dlouhodobého pohledu je však tato činnost velmi přínosná a představuje významný zdroj posílení hlavní činnosti.

III. Významné investiční akce a opravy (v tis. Kč):

Název akce	částka	Poznámka
Zabezpečení areálu školy	489,87	
Nákup osobního automobilu	341,49	Investiční dotace od zřizovatele, Investiční fond
Digitální učebna	127,05	Investiční dotace, partnerství v projektu
Oprava pojezdových a pochozích ploch v areálu školy	712,00	
Oprava topenářského kanálu	538,00	
Oprava soc. zařízení ve škole	354,00	
Oprava elektroinstalace ve škole	188,00	

XI. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Projekty již v realizaci ve školním roce 2020 / 2021

Název projektu		Operační program / zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu	Rozpočet projektu	Obsah / cíle projektu	Období realizace
Šablony pro SŠ II.		OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013949	příjemce	1.406.192,00	Rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování	01.09.2019 – 31.12.2021
Digitální kompetence na SŠ		OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ202.3.68/0.0./0.0/18_067/0012397	partner (příjemce: Centrum pro rozvoj a podporu regionů, o.p.s)	partner: 300.000,00 příjemce: 10.000.000,00	Zkvalitnění školní výuky i snížení studijní neúspěšnosti žáků v oblasti digitální gramotnosti a informativního myšlení	01.01.2020 – 30.06.2022

XII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nepodílí na žádné činnosti v oblasti dalšího vzdělávání jako jsou:
rekvalifikace,
příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací,
odborné vzdělávání pro zaměstnavatele,
zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění,
zájmové vzdělávání pro veřejnost,
vzdělávání v oblasti ICT dovedností,
vzdělávání seniorů,
občanské vzdělávání,
čeština pro cizince,
DVPP apod.

Komentář

Spolupráce s Úřadem práce v Bruntále v této oblasti není navázána, neposkytujeme pro Úřad práce v Bruntále žádné vzdělávací aktivity.



XIII. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Projekt 3STŘEDNÍ BRUNTÁL Projekt iniciovalo město Bruntál spolu se středními školami. Jeho hlavní náplní je nábor nových studentů na místní střední školy – Všeobecné a sportovní gymnázium Bruntál, Střední průmyslovou školu a Obchodní akademii Bruntál a Střední odbornou školu Bruntál. Primárním komunikačním sdělením je výzva žáků k podání přihlášky na jednu z těchto bruntálských středních škol. Iniciativa má podobu intenzivní tříměsíční marketingové kampaně. Informace se k budoucím studentům a jejich rodičům dostanou prostřednictvím tištěných materiálů, ale také speciálně vytvořených webových stránek a videoklipu. Náklady na kampaň přitom bezmála celé zaplatí firmy a podnikatelé z regionu. Pozitivní reakce přišla od naprosté většiny oslovených podnikatelských subjektů. Dalšími cíli kampaně budou propagace zaměstnavatelů v regionu a prezentace Bruntálu a okolí jako místa pro kvalitní život.

XIV. Spolupráce s odborovou organizací

Na Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci i nadále působí dvě odborové organizace:

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci a Územní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy – Asociace svobodných odborů při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci.

Na základě kolektivního vyjednávání mezi oběma odborovými organizacemi a Střední odbornou školou, Bruntál, příspěvkovou organizací, zastoupenou ředitelem byla uzavřena jedna Kolektivní smlouva s platností na rok 2021.

Pravidelně každé čtvrtletí jsou odborové organizace písemně informovány o čerpání mzdových prostředků ze státního rozpočtu a o personálních změnách.

Zaměstnavatel zve zástupce odborů na jednání vedení školy jedenkrát ročně, čtvrtletně probíhají v souladu s KS společná jednání ke vzájemné výměně informací o situaci na škole a naplňování Kolektivní smlouvy.

Organizace předkládá pololetně odborovým organizacím průběžné čerpání prostředků z FKSP.

Na všech pracovištích školy se pravidelně provádí kontrola BOZP za účasti zástupců odborových organizací. Je pořizována zpráva a následně zpracován plán opatření s uvedením termínu a způsoby odstranění závad. Po měsíci následuje kontrola odstraněných nedostatků.

Odborovým organizacím je předkládán přehled o úrazech žáků a zaměstnanců školy.

ČMOS PS při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci zve pravidelně ředitele školy na své členské schůze.

Organizace poskytuje odborovým organizacím provozní potřeby pro pořádání schůzí, odbory mají přístup ke kopírovací a výpočetní technice.

Komentář

Spolupráce školy a odborových organizací je na velmi dobré úrovni. Všechny strany se vzájemně respektují, při společných jednáních převládá snaha najít optimální řešení problémů.



XV. Výroční zpráva č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím za rok 2020

Tato výroční zpráva je vypracována v souladu s paragrafem 18 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění k těmto bodům:

- a) počet podaných žádostí o informace - 0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu – 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Ve výroční zprávě jsou zahrnuty údaje za celou Střední odbornou školu, Bruntál, příspěvkovou organizaci.

V Bruntále dne: 15. 2. 2021

Závěr

Ve školním roce 2020/2021 škola dále pracovala na zkvalitňování materiálně technického vybavení. Z důvodu mimořádného opatření vlády ČR – celostátního uzavření škol z důvodu pandemie covidu-19 byl školní rok 2020/2021 zcela jiný. Škola se snažila zajišťovat výuku na dálku prostřednictvím aplikací, které vzdělávání na dálku umožňují. Velký problém nastal u odborného výcviku, kde i přes veškerou snahu nelze výuku zajistit distančním způsobem. Ve vybavení školy došlo v uplynulém roce opět ke značnému kvalitativnímu posunu. Zaměstnanci školy se velkou měrou podílejí na zkvalitňování vzdělávacího procesu a kvalitě prostředí. Poděkování patří zaměstnancům OŠMS Moravskoslezského kraje, kteří se vždy ochotně snažili pomoci škole, pokud o to byli požádáni, s vyřešením případných problémů školy.

Bruntál 13. 10. 2021

Mgr. Michal Durec, DiS.
ředitel organizace