



Střední odborná škola, Bruntál,
příspěvková organizace

IČO: 13 643 479
REZIDO: 600 016 226

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

Kolektiv

Říjen 2020

Obsah

I. Úvod

- II. Základní údaje o škole
- III. Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2019/2020
- IV. Personální zabezpečení činnosti školy
- V. Přijímací řízení
- VI. Výsledky vzdělávání žáků
- VII. Prevence sociálně patologických jevů
- VIII. Další vzdělávání pedagogických pracovníků
- IX. Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti
- X. Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- XI. Základní údaje o hospodaření školy
- XII. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
- XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
- XIV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů
- XV. Spolupráce s odborovou organizací
- XVI. Výroční zpráva o realizaci zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím
- XVII. Závěr

I. Úvod

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 obsahuje hodnocení, popis a vývoj školy ve srovnání se školním rokem 2018/2019.

Komentář k jednotlivým částem je vždy obrazem aktuálního stavu ve srovnání s předcházejícím školním rokem. Výroční zpráva je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 225/2009 Sb. Výroční zpráva je členěna do šestnácti částí.

Podklady pro výroční zprávu:

- Roční plán vzdělávání 2019/2020
- Zápisy z porad vedení
- Zápisy z pedagogických a provozních porad
- Zápisy z jednání předmětových komisí a metodických komisí
- Zprávy třídních učitelů
- Zápisy z hospitační činnosti
- Zprávy výchovné poradkyně a školního metodika prevence
- Poznatky z jednání s rodiči
- Statistické údaje
- Výkazy



II. Základní údaje o škole

Základní údaje

Název školy:	Střední odborná škola, Bruntál, příspěvková organizace
Adresa:	Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Druh školy:	střední škola
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	13 643 479
DIČ:	CZ13643479
REZIDO:	600 016 226
IZO:	107880792 – Střední škola 108012760 – Školní jídelna, Krnovská 998/9, Bruntál
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj
IČ:	70890692
DIČ:	CZ70890692
Adresa zřizovatele:	28. října 117, 702 18 Ostrava
Ředitel:	Mgr. Michal Durec, DiS.
Telefon ředitelství:	554 295 258
e-mail:	sosbruntal@sosbruntal.cz
ID schránky:	rgsfdpq
www:	www.sosbruntal.cz

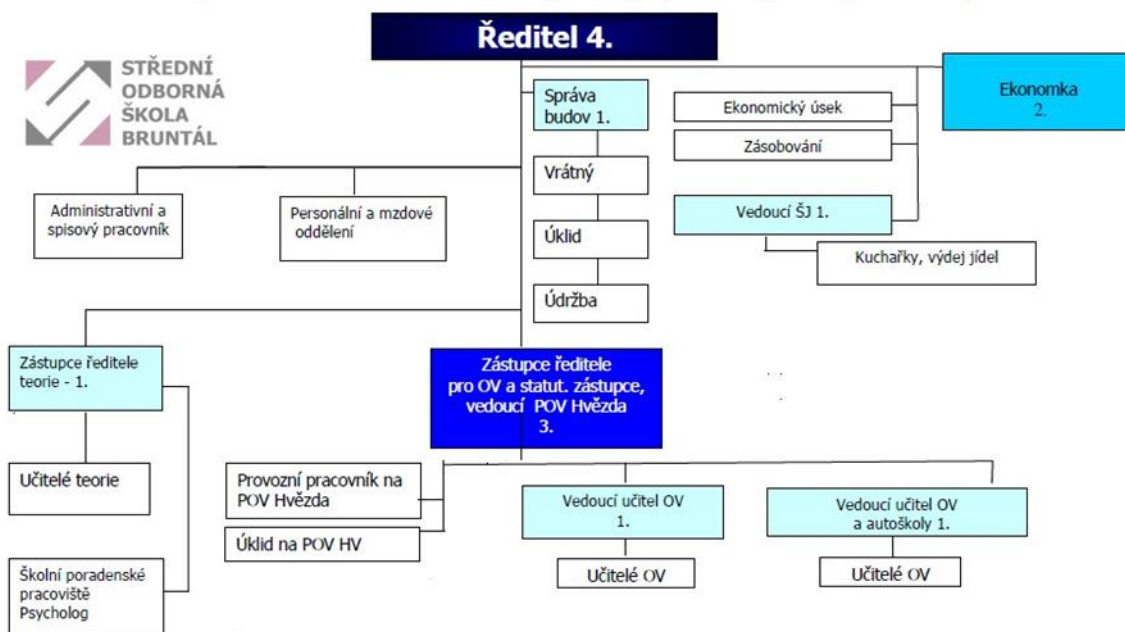
Místo poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Školní jídelna, Krnovská 998/9, 792 01 Bruntál
Pracoviště Hotel Hvězda, Zámecké náměstí 18/6, 792 01 Bruntál
Datum zápisu do rejstříku škol: 1. 1. 2005
Datum účinnosti posledního rozhodnutí: 1. 9. 2016

Kapacita zařízení

Střední škola	750 žáků
Školní jídelna	600 strážníků
Hotel Hvězda, Zámecké nám. 18/6	není stanoveno

Organizační struktura Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace (od 1. 1. 2020)



vysvětlivky:

ŠJ – školní jídelna, OV – odborný výcvik, POV – pracoviště odborného výcviku

1. - první stupeň řízení
2. - druhý stupeň řízení
3. - třetí stupeň řízení
4. - čtvrtý stupeň řízení

Školská rada

Ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci, byla ustanovena školská rada dne 1. 10. 2008.

Činnost školské rady

1. zasedání školské rady se konalo dne 7. 10. 2019

program: - seznámení s novými členy školské rady, průběh doplňovacích voleb
- projednání a schválení Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2018/2019
- diskuse a závěr

2. zasedání školské rady se z důvodů mimořádných vládních opatření konalo distanční formou.

program: projednání a schválení Zprávy o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace k 31. 12. 2019

3. zasedání školské rady se konalo 25. 6. 2020

program: projednání a schválení Stipendijního řádu podporovaných oborů vzdělání Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace
diskuse a závěr

Dne 1. 6. 2020 usnesením rady kraje č. 89/7845 byli jmenováni dnem 1. 9. 2020 noví členové rady.

Školská rada na všechny své zasedání pozvala jako hosta ředitele školy, spolupracuje s vedením školy a o své činnosti informuje veřejnost prostřednictvím www.sosbruntal.cz. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla projednána a schválena Školskou radou Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace.

7. 10. 2020

Ing. Jozef Hmurčík-Solár,
předseda školské rady



III.

Přehled oborů vzdělání, kterým škola vyučovala ve školním roce 2019/2020

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2018

Počet tříd celkem:	17
Počet tříd denního studia:	17
Počet tříd podle kategorie vzdělání:	
E	4
H	13
Počet žáků denní formy vzdělávání celkem:	369
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	21,70

Přehled počtu tříd a žáků k 30. 9. 2019

Počet tříd celkem:	18
Počet tříd denního studia:	18
Počet tříd podle kategorie vzdělání:	
E	4
H	14
Počet žáků denní formy vzdělávání celkem:	356
Počet žáků na jednu třídu denní formy vzdělávání:	19,77



Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2019/2020

Střední vzdělání s výučním listem

- 23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 33-56-H/01 Truhlář
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 36-52-H/01 Instalatér
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 36-67-H/01 Zedník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 36-67-E/01 Zednické práce
RVP vydalo MŠMT ČR dne 6.5.2009, č.j. 93 25/2009-23.
- 41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 65-51-H/01 Kuchař – číšník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby
RVP vydalo MŠMT ČR dne 29.5.2008, č.j. 6 907/2008-23.
- 69-51-H/01 Kadeřník
RVP vydalo MŠMT ČR dne 28.6.2007, č.j. 12 698 /2007-23.
- 75-41-E/01 Pečovatelské služby
RVP vydalo MŠMT ČR dne 6. 5. 2009, č.j. 9325/2009 – 23.

Přehled tříd podle oborů vzdělání ve školním roce 2019/2020

Značka třídy	Obory vzdělání	ŠVP
1. ročníky		
1. IO	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
1. ET	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Elektrikář
	33-56-H/01 Truhlář	Truhlář
1. KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
1. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
	36-67-E/01 Zednické práce	Zednické práce
1. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	Pečovatelské služby
1.AM	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik

2. ročníky		
2. IZO	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér
	36-67-H/01 Zedník	Zedník
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
2. AET	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Elektrikář
	33-56-H/01 Truhlář	Truhlář
2.KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
2.KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
2.KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
	36-67-E/01 Zednické práce	Zednické práce
2. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	Pečovatelské služby

3.OTZ	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	Opravář zemědělských strojů
	33-56-H/01 Truhlář	Truhlář
	36-67-H/01 Zedník	zedník
3. AIE	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	Automechanik
	36-52-H/01 Instalatér	Instalatér
	26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	Elektrikář
3.KA	69-51-H/01 Kadeřník	Kadeřník
3.KČ	65-51-H/01 Kuchař – číšník	Kuchař – číšník
3.KZP	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	Stravovací a ubytovací práce
	36-67-E/01 Zednické práce	Zednické práce
	75-4-E/01 Pečovatelské služby	Pečovatelské služby

Komentář

Škola se potýká s úbytkem žáků v důsledku předčasných odchodů žáků ze školy (ukončení studia, přestup na jinou školu, stěhování a pod.). Po prvním ročníku studia, někdy i během školního roku, dochází ke slučování tříd. Situace se během posledních let nelepší. Všem žáků, kteří předčasně ukončili studium dáváme, pokud mají zájem, další šanci. Škola poskytuje poradenství při volbě oboru vzdělání. Ve škole působí kariérový poradce.

IV. Personální zabezpečení činnosti školy

Počty pracovníků ve školním roce 2018/2019

Pracovní pozice	Fyzický počet	Evidenční počet přepočtený
Učitelé	23 (31%)	22,919
Učitelé odborného výcviku	25 (34%)	23,8246
Vychovatelé	0	0
THP	10 (13%)	10
Dělníci	15 (20%)	13,7823
Asistent pedagoga	1(2%)	0,9973
Fyzické stavy celkem:	74	71,52

Počty pracovníků ve školním roce 2019/2020

Pracovní pozice	Fyzický počet	Evidenční počet přepočtený
Učitelé	21 (28,77%)	20,91
Učitelé odborného výcviku	28 (38,36%)	24,21
Vychovatelé	0	0
THP	10 (13,7%)	9,7
Dělníci	13 (17,8%)	12,20
Asistent pedagoga	1(1,37%)	0,5
Fyzické stavy celkem:	73	67,51

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ve školním roce 2018/2019

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 – 30	0	0	0	0,00
31 – 40	2	6	8	10,81
41 – 50	7	16	23	31,08
51 – 60	12	17	29	39,19
61 a více	8	6	14	18,92
Celkem:	29	45	74	



%	39,19	60,81		100,00
---	--------------	--------------	--	---------------

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví ve školním roce 2019/2020

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
20	0	0	0	0,00
21 – 30	0	0	0	0,00
31 – 40	2	4	6	8,22
41 – 50	7	16	23	31,50
51 – 60	14	19	33	45,21
61 a více	7	4	11	15,07
Celkem:	30	43	73	
%	41,10	58,90		100,00

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ve školním roce 2018/19

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	3	3	4,05
Střední s výučním listem	3	9	12	16,22
Střední s maturitní zkouškou (K)	1	3	4	5,41
Střední s maturitní zkouškou (M, L)	14	8	22	29,73
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	11	22	33	44,59
Celkem	29	45	74	100,00

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví ve školním roce 2019/2020

Dosažené vzdělání	Muži	Ženy	Celkem	%
Základní	0	3	3	4,05
Střední s výučním listem	2	8	10	13,70
Střední s maturitní zkouškou (K)	0	3	3	4,11
Střední s maturitní zkouškou (M, L)	17	8	25	34,25
Vyšší odborné	0	0	0	0
Vysokoškolské	11	21	32	43,83
Celkem	30	43	73	100,00



Trvání pracovního poměru zaměstnanců – stav k 31. 8. 2020

Doba trvání	Počet	%
do 5 let	22	30,14
do 10 let	3	4,11
do 15 let	15	20,55
do 20 let	17	23,29
nad 20 let	16	21,92
Celkem	73	100,00

Fluktuace zaměstnanců během školního roku 2019/2020

	Fluktuace celkem
Počet přijatých pracovních poměrů:	7
Počet ukončených pracovních poměrů:	8
- z toho dohoda	3
- z toho výpověď § 52 písm. c) – nadbytečnost, organizační změny	0
- z toho skončení PPV na dobu určitou uplynutím sjednané doby	3
- z toho zrušení PPV ve zkušební době	0
- z toho výpověď zaměstnance	2
- z toho úmrtím	0

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 1. 1. 2019

Učitel	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Bez kvalifikace fyzické osoby
Všeobecně vzdělávací předměty	10	9,8	0
Odborné předměty	13	11,81	2
Odborný výcvik	26	24	2
Celkem	49	45,61	4

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků v souladu se zákonem č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících k 1. 1. 2020

Učitel	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Bez kvalifikace fyzické osoby
Všeobecně vzdělávací předměty	8	8	0
Odborné předměty	13	12,91	1
Odborný výcvik	28	24,21	2
Celkem	49	45,12	3

Komentář

K 1. 1. 2020 nesplňuje vzdělání jeden učitel – současně je i učitel odborného výcviku, kde vzdělání splňuje.

Na jednoho učitele odborného výcviku se vztahuje výjimka podle zákona č. 197/2014 Sb., kterou se mění zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících (55 let věku a praxe ve školství nejméně 20 let přímé pedagogické činnosti na příslušném druhu školy). Jeden učitel odborného výcviku zastupuje na 0,5 úvazek za rodičovskou dovolenou.



V. Přijímací řízení

Protokol o přijímacím řízení do oborů vzdělání pro školní rok 2020/2021

Termíny podání přihlášky do: 2. března 2020

Kritéria přijímacího řízení:

Obory vzdělání kategorie H – střední vzdělání s výučním listem

1. Splněná povinná školní docházka.
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti.
3. V případě většího počtu uchazečů, než může být přijato do oboru vzdělání, budou žáci přijímáni podle prospěchu z 8. a prvního pololetí 9. ročníku v předmětech: český jazyk, matematika, fyzika a chemie. Pořadí bude stanoveno součtem známek z jednotlivých předmětů od nejnižší hodnoty.
Pokud dojde k rovnosti součtu známek, pak uchazeč, který má za první pololetí posledního ročníku ZŠ lepší hodnocení prospěchu v předmětu matematika, má lepší umístění v pořadí přijatých uchazečů. Nedojde-li tím k rozhodnutí o pořadí uchazečů, posuzuje se dále postupně prospěch z českého jazyka, fyziky a chemie (v tomto pořadí).
4. Doporučení speciálního pedagogického centra – LMR, pokud ho uchazeč o studium vlastní.

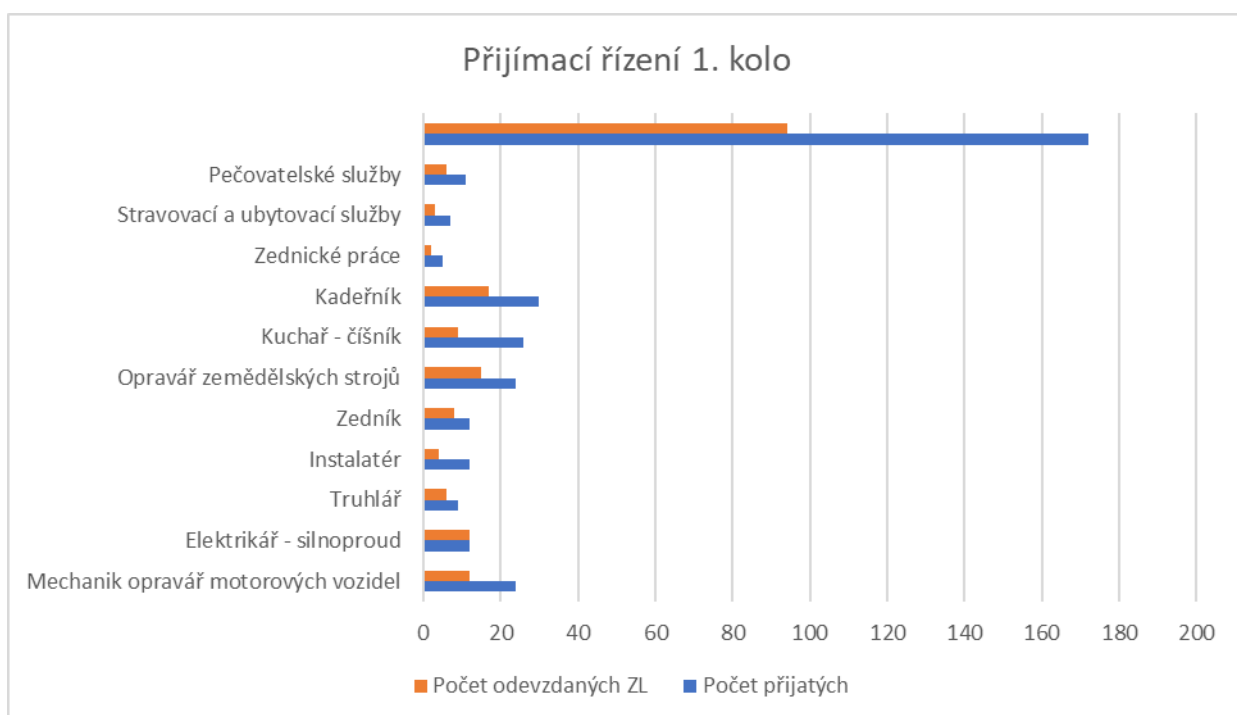
Obory vzdělání kategorie E – střední vzdělání s výučním listem

1. Splněná povinná školní docházka.
2. Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti.
3. V případě většího počtu uchazečů, než může být přijato do oboru vzdělání, budou žáci přijímáni podle prospěchu z prvního pololetí 9. ročníku nebo posledního ročníku ZŠ. Pořadí uchazečů pro přijetí bude stanoveno na základě aritmetického průměru prospěchu uchazeče vypočítaného a zaokrouhleného na dvě desetinná místa z doloženého prospěchu všech předmětů na přihlášce ke vzdělávání, vyjma chování.
4. Doporučení školského poradenského zařízení pro zařazení uchazeče do vzdělávacího programu podle §16 odst. 9 školského zákona.

1. kolo přijímacího řízení

Počet přihlášek k 2. 3. 2020

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	24	12
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	12	12
3-56-H/01	Truhlář	9	6
36-52-H/01	Instalatér	12	4
36-67-H/01	Zedník	12	8
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	24	15
65-51-H/01	Kuchař - číšník	26	9
69-51-H/01	Kadeřník	30	17
36-67-E/01	Zednické práce	5	2
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	7	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	11	6
Celkem		172	94



Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet nepřijatých uchazečů	Počet odvolání
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	2	0
26-51-H/01	Elektrikář-silnoproud	5	0
33-56-H/01	Truhlář	0	0
36-52-H/01	Instalatér	6	0
36-64-H/01	Tesař	0	0
36-67-H/01	Zedník	1	0
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	2	0
65-51-H/01	Kuchař-číšník	0	0
69-51-H/01	Kadeřník	12	0
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	2	0
75-41-E/01	Pečovatelské služby	0	0
Celkem		32	0

Počet přijatých uchazečů do 1. ročníků - odevzdané zápisové lístky k 31. 8. 2020 včetně opakujících 1. ročník

Kód oboru	Název oboru vzdělání	Počet žáků
23-68-H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	15
26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	12
33-56-H/01	Truhlář	10
36-52-H/01	Instalatér	6
36-67-H/01	Zedník	12
41-55-H/01	Opravář zemědělských strojů	21
65-51-H/01	Kuchař - číšník	13
69-51-H/01	Kadeřník	20
36-67-E/01	Zednické práce	3
65-51-E/01	Stravovací a ubytovací služby	3
75-41-E/01	Pečovatelské služby	11
Celkem denní forma vzdělávání		126

Komentář

Přijímací řízení bylo realizováno v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č. 353/2016 Sb., kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád ve znění pozdějších předpisů

a nařízením vlády č.211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání. **Škola nekoná přijímací zkoušky.**

Žáci nastupují ke studiu v průběhu celého měsíce září.

Uchazeči, kteří přicházejí „odjinud“, nemají povědomí o zápisových listech.



VI. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2019/2020

Přehled výsledků MZ v termínu jarním - květen 2020

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Průměr. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	AJ	64-41-L/51 Podnikání - dálkové	2	2	0	-	-	5

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2019/2020

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyz.	neprospěl	Průměr. prospěch	prospěl	prospěl s vyz.	neprospěl	Průměr. prospěch
64-41-L/51 Podnikání - dálkové	opravný	0	0	2	3,4	-	-	-	-

Vysvětlivky:

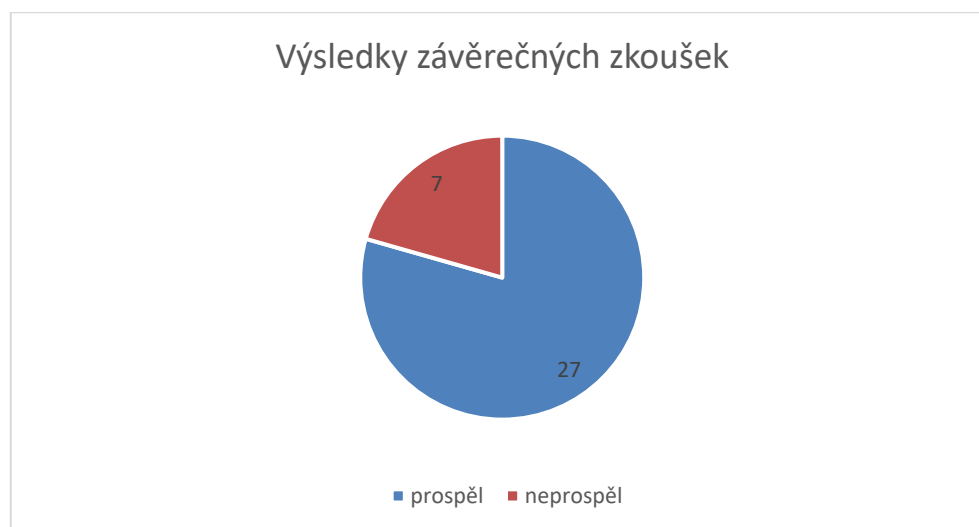
DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Výsledky závěrečných zkoušek – září 2019

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl / nehodnocen
65-51-H/01 Kuchař – číšník	6	0	6	0
69-51-H/01 Kadeřník	11	0	8	3
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	4	0	3	1
75-41-E/01 Pečovatelské služby	0	0	0	0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	3	0	1	2
33-56-H/01 Truhlář	3	0	3	0
36-67-H/01 Zedník	2	0	2	0
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	3	0	3	0
36-67-E/01 Zednické práce	1	0	0	1
36-52-H/01 Instalatér	0	0	0	0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	1	0	1	0
Celkem	34	0	27	7





Výsledky závěrečných zkoušek – prosinec 2019

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl / nehodnocen
69-51-H/01 Kadeřník	2	0	2	0/0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	2	0	2	0/0

Celkem **4** **4**

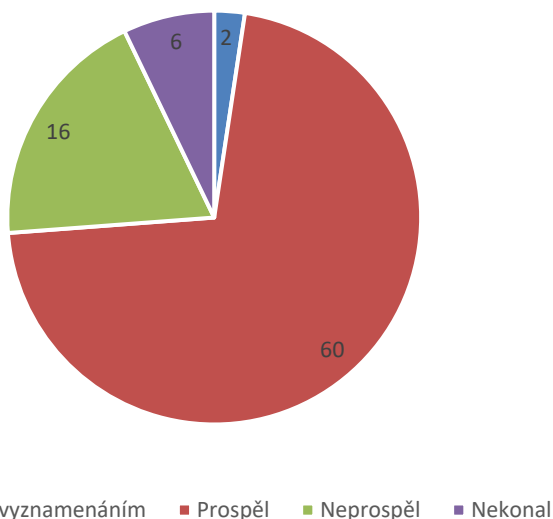
Výsledky závěrečných zkoušek – červen 2020

Obor vzdělání	Počet žáků	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl / nehodnocen
65-51-H/01 Kuchař – číšník	20	0	14	6/0
69-51-H/01 Kadeřník	10	0	9	0/1
23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	11	1	9	1/0
41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	11	0	6	5/0
33-56-H/01 Truhlář	3	0	3	0/0
36-67-H/01 Zedník	6	0	4	1/1
26-51-H/02 Elektrikář-silnoproud	6	1	2	1/2
36-67-E/01 Zednické práce	5	0	3	0/2
36-52-H/01 Instalatér	5	0	4	1/0
65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	7	0	6	1/0

Celkem **84** **2** **60** **16/6**



Výsledky závěrečných zkoušek



Komentář

Závěrečné zkoušky proběhly bez závad v klidné atmosféře, bez připomínek předsedů zkušebních komisí. Velké poděkování patří i odborníkům z praxe, kteří se zúčastnili závěrečných zkoušek. Absolventi kromě výučního listu a vysvědčení o závěrečné zkoušce obdrželi také europass v českém a anglickém jazyce. Žáci oboru vzdělání Kuchař-číšník ještě navíc v jazyce německém.

Výsledky hodnocení žáků ve školním roce 2019 - 2020

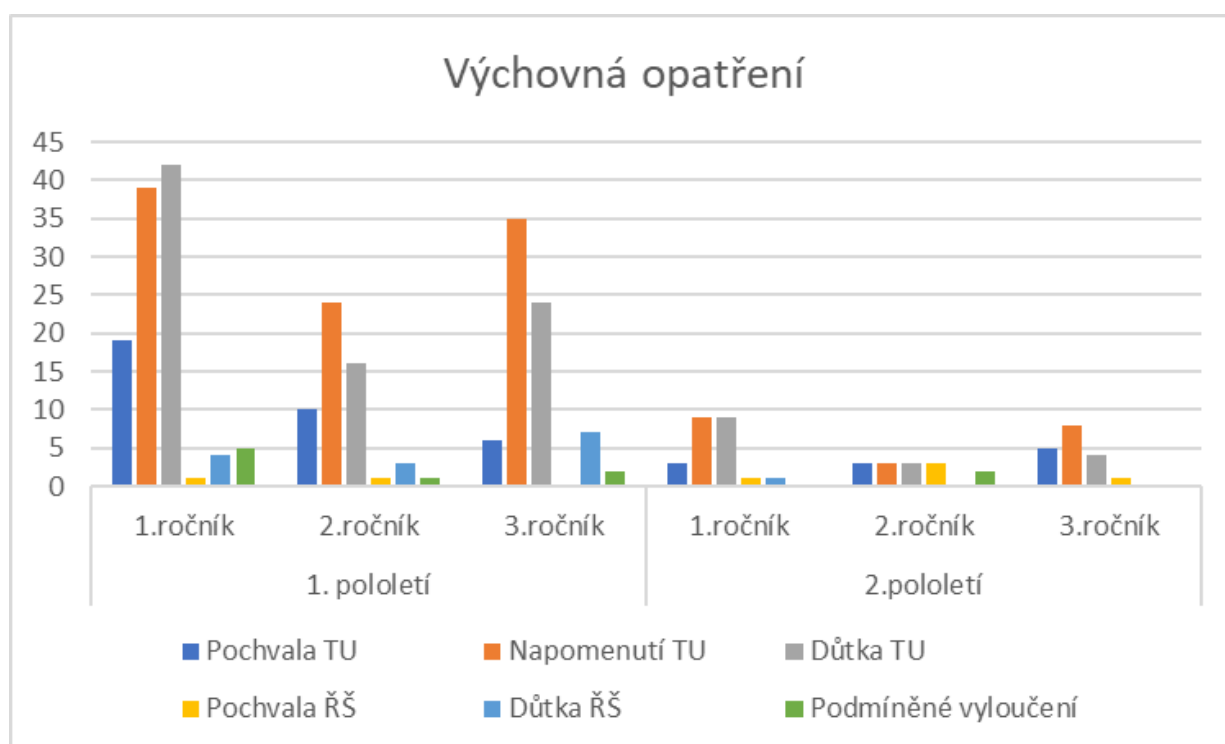
Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch - snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
1. IO	36-52-H/01 Instalatér	11	2,941	0	9	2	2(1+1)	50,81	2,91
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	12	2,972	0	8	4	5(4+1)	45,66	8,92
1. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	6	2,450	0	5	1	-	56,50	0
	36-67-E/01 Zednické práce	5	2,444	0	5	0	-	56,00	1,00
1. AM	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	18	2,680	0	16	2	4(1+3)	56,55	10,94
1. ET	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	11	2,615	0	10	1	-	25,27	1,09
	33-56-H/01 Truhlář	11	3,252	0	6	5	6(2+4)	43,54	14,5
1. KA	69-51-H/01 Kadeřník	29	2,751	0	28	1	1(1+0)	47,44	0,97
1. KČ	65-51-H/01 Kuchař-číšník	19	2,245	1	18	0	-	40,63	0,21
1. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	9	2,179	2	5	2	1(1+0)	40,55	2,11
1. roč.	Celkem	131	2,671	3	110	18	19(10+9)	45,91	4,31

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
2. AET	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	11	2,602	0	10	1	1(0+1)	49,72	3,64
	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	12	2,730	1	10	1	-	33,75	0
	33-56-H/01 Truhlář	2	3,150	0	1	1	1(0+1)	95,00	56,0
2. IO	36-52-H/01 Instalatér	6	2,739	0	6	0	1(1+0)	55,00	2,00
	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	9	2,683	0	8	1	1(0+1)	39,88	1,78
2. KA	69-51-H/01 Kadeřník	24	2,925	0	19	5	4(1+3)	49,08	12,2
2. KČ	65-51-H/01 Kuchař-číšník	21	2,414	1	20	0	-	46,47	0,38
2. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	3	1,520	1	2	0	-	5,00	0
	36-67-E/01 Zednické práce	3	1,813	0	3	0	-	12,33	0
2. P	75-41-E/01 Pečovatelské služby	12	2,201	2	10	0	-	43,66	0
2. roč.	Celkem	103	2,597	5	89	9	8(2+6)	44,28	4,66

Znak třídy:	Kód a název oboru:	Počet žáků:	Průměrný prospěch:	Prospěli s vyz.:	Prospěli:	Neprospěli:	Ch – snížená známka	Průměrná absence na žáka	
								celkem	neomluvená
3. AIE	23-68-H/01 Mechanik opravář motorových vozidel	11	2,031	0	11	0	-	27,90	3,64
	36-52-H/01 Instalatér	5	2,897	0	5	0	2(1+1)	24,00	9,40
	26-51-H/02 Elektrikář – silnoproud	6	1,682	1	5	0	1(0+1)	43,83	21,70
3. KA	69-51-H/01 Kadeřník	10	1,766	3	7	0	-	61,00	0
3. KČ	65-51-H/01 Kuchař-číšník	20	2,373	1	19	0	-	31,80	0,25
3. OTZ	41-55-H/01 Opravář zemědělských strojů	12	2,767	0	12	0	1(0+1)	23,16	6,83
	33-56-H/01 Truhlář	3	2,294	0	3	0	-	64,00	0,67
	36-67-H/01 Zedník	6	2,222	0	6	0	2(1+1)	35,16	7,67
3. KPZ	65-51-E/01 Stravovací a ubytovací služby	7	2,243	0	7	0	3(2+1)	71,14	22,3
	36-67-E/01 Zednické práce	4	2,308	0	4	0	-	45,25	2,00
3. roč.	Celkem	84	2,239	5	79	0	9(4+5)	39,24	6,14
Škola	CELKEM	318	2,502	13	278	27	36(16+20)	43,14	5,04

Výchovná opatření za školní rok 2019/2020

	1. pololetí			2. pololetí			Celkem
	1.ročník	2.ročník	3.ročník	1.ročník	2.ročník	3.ročník	
Pochvala TU	19	10	6	3	3	5	46
Napomenutí TU	39	24	35	9	3	8	118
Důtka TU	42	16	24	9	3	4	98
Pochvala ŘŠ	1	1	0	1	3	1	7
Důtka ŘŠ	4	3	7	1	0	0	15
Podmíněné vyloučení	5	1	2	0	2	0	10



Komentář

Ve škole se vzdělávají žáci s velmi slabým prospěchem ze základní školy. Příčiny neúspěšnosti žáků při vzdělávání jsou popsány v části VII.



Počet správních řízení podle § 165 odst. 2 školského zákona

Rozhodnutí	Počet I. pololetí	Počet II. pololetí	Počet odvolání
Individuální vzdělávací plán	2	2	0
Přijetí do vyššího ročníku	28	2	0
Opakování ročníku, opakování a změna oboru	28	0	0
Přestup, změna oboru, přerušení vzdělávání	28	8	0
Uznání dosaženého vzdělání	20	4	0
Celkem	122		0

Komentář

Přestože v druhém pololetí školního roku 2019/2020 došlo k prudkému poklesu žádostí ze stran žáků či zákonných zástupců v důsledku uzavření škol, celoročně došlo k nárůstu správních řízení proti předchozímu školnímu roku o tři rozhodnutí.

Celkově o 100% vzrostl zájem o přijetí do vyššího ročníku. Žáci, kteří již úspěšně ukončili studium, projeví chuť o získání dalšího výučního listu v blízkém oboru a využili možnosti být přijati do vyššího ročníku.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání ve školním roce 2019/2020

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
7	Tomáš Vajdík, Restaurace Faraon, Bruntál Penzion Holzberg, Světlá Hora Auto color Design s.r.o. , Bruntál Frančák, Guntramovice Liavas Pavel, Krnov, Pivnice Vyhlídka Krnov, Hotel Cvilín Služby Leskovec nad Moravicí, s.r.o.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Hospodářská komora	Informační činnost, Firemní škola pro žáky, Exkurze pro žáky	Závěrečné zkoušky, organizace konference
Open House	Prevence patologických jevů	Přednášková činnost
ZŠ Bruntál, Cihelní 6	Výuka předmětu Volba povolání, nábor žáků- „0.ročník“	Vyučování žáků ZŠ v prostorách SOŠ
Středisko volného času	Adaptační kurzy	Aktivity, Přednášky
Speciální pedagogická centra	Diagnostika žáků	Diagnostika žáků
Úřad práce Bruntál	Kariérové poradenství	Přednášky
Timotei – Dům na půl cesty	Osobní problémy žáků	Konzultace
Pedagogicko-psychologická poradna	Diagnostika žáků	Diagnostika
Policie ČR	Prevence rizikového chování	Přednášky
Tesalonika Bruntál	Prevence rizikového chování	Beseda
Město Bruntál	Projekt 3Střední Bruntál	Společná náborová kampaň
SVČ Bruntál	Projekt – Víím, kam chci jít	Náborová akce

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	Žádná firma neposkytuje žákům stipendium

Komentář

Škola každoročně spolupracuje s fyzickými osobami, u kterých žáci vykonávají odborný výcvik na základě smlouvy. Problémy se téměř nevyskytují. Počet smluvních pracovišť klesá v souvislosti s počtem žáků ve škole.

VII. Prevence sociálně rizikového chování

Ve školním roce 2019/2020 se ŠPP zaměřila zejména na pomoc žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále žáky se SVP), zmírňování důsledků sociálního a kulturního znevýhodnění, zlepšování klimatu v třídních skupinách, individuální práci s jednotlivci při výukových i osobních obtížích, krizovou intervenci, snižování projevů rizikového chování ve škole a na jeho prevenci jako je šikana, kyberšikana, rizikové sexuální chování, rasová diskriminace a sociální exkluze uvnitř třídních kolektivů.

Byla nastavena spolupráce ŠPP s kariérovou poradkyní a koordinátorkou spolupráce SOŠ Bruntál s firmami.

ŠPP i v tomto školním roce pomohla romským žákům SOŠ Bruntál získat státní dotaci v rámci programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“ ve dvou dotačních obdobích září–prosinec 2019 a leden–červen 2020.

Činnost ŠPP byla ve 2. pololetí významně ovlivněna mimořádným opatřením Vlády ČR, kdy od 11. 3. 2020 došlo k plošnému uzavření škol.

V oblasti vzdělávání pracovníci ŠPP pokračovali v opatřeních ke zlepšení školní úspěšnosti selhávajících žáků. Na začátku školního roku byla zpracována „Strategie ŠPP na snižování nedostatečností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami SOŠ Bruntál ve školním roce 2019/2020“, která se opírá o vyhlášku č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Na základě tohoto dokumentu byl pro zkvalitnění práce učitelů zpracován jednoduchý a praktický manuál pro vyučující „Realizace podpůrných opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami“.

V tomto školním roce se vzdělávalo celkem 91 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, což činí 29 % z celkového počtu žáků (318) ke dni 31. 5. 2020.

V oborech typu H se vzdělávalo 59 žáků se SVP (22 %), 32 žáků v oborech typu E. Žáci s lehkým mentálním postižením se vzdělávali ve třech třídách zřízených podle § 16, odstavce 9 ŠZ. Další 2 třídy oboru E – Pečovatelské služby nepodléhaly režimu speciálního vzdělávání a vzdělávali se zde žáci bez SVP, neprospívající a méně úspěšní již na základní škole nebo žáci s jiným typem postižení, než je lehká mentální retardace. Tito žáci jsou většinou méně motivováni ke vzdělávání, a tímto krokem mají větší šanci získat středoškolské vzdělání s výučním listem.

Z celkového počtu 91 žáků se SVP (ke dni 30. 5. 2019) bylo 47 žáků zařazeno do prvního stupně podpůrných opatření (dále PO), 11 žáků do druhého stupně PO, ve třetím stupni PO bylo 28 žáků a 5 žáků mělo uznán čtvrtý stupeň PO.

Na základě Doporučení ŠPZ probíhaly hodiny pedagogické intervence z matematiky u 8 žáků. 8 žáků se vzdělávalo podle IVP a jednomu žáku byla poskytnuta podpora asistenta pedagoga v praktické výuce.

Uzpůsobené podmínky k závěrečným zkouškám mělo 19 žáků oborů typu H.

Ze statistiky vyplývá, že počet žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je na naší škole vysoký (29 %) a je téměř srovnatelný s minulým školním rokem (30 %).

V době výuky na dálku byla komunikace se žáky prováděna online – především prostřednictvím e-mailů a sociálních sítí, žákům byla dána možnost konzultací na dálku. Konzultace v matematice využil jen jeden žák. Někteří žáci se žádné formy distanční výuky nezúčastnili.

Pro žáky, kteří neměli přístup k internetu, bylo zajištěno předávání materiálů - učiva v tištěné podobě na recepci školy.

Při práci se žáky se SVP škole také výrazně pomáhala školní psycholožka, která plně využívala nejen svoji odbornost, ale i zkušenosti ze svého druhého pracoviště ve Speciálně pedagogickém centru v Bruntále pro žáky s mentálním postižením a vadami řeči, kam ve 2. pololetí nastoupila na plný úvazek. Z tohoto důvodu školní psycholožka ukončila svoji pracovní činnost na SOŠ Bruntál ke dni 31. 1. 2020.

Odborná práce, kterou školní psycholožka pro ŠPP SOŠ Bruntál vykonávala, byla velmi přínosná a významná.

V rámci prevence rizikového chování byla zpracována „Strategie prevence rizikového chování SOŠ Bruntál“ a na ni navazující dokumenty – Školní preventivní program a Školní program proti šikanování.

Na začátku školního roku proběhly u H oborů tzv. Dny třídy pro žáky 1. ročníků (celkem 5 tříd), které včetně programu organizovali pracovníci ŠPP.

Cílem těchto kurzů bylo seznámení a adaptace nově příchozích žáků 1. ročníků na nové školní prostředí a nastartování procesů, nezbytných pro zdravé fungování třídního kolektivu. Zároveň zde byl kladen důraz na prevenci rizikového chování žáků. Dnů třídy se zúčastnilo 81 % žáků 1. ročníků.

V průběhu 1. čtvrtletí provedla školní psycholožka ve třídách 1. ročníků diagnostiku třídních kolektivů pomocí sociometrického dotazníku B3 a interní šetření „Žáci 1. ročníků ohrožení sociálními patologiemi ve školním roce 2019/2020“. Na základě výsledků tohoto šetření ŠPP spolupracovalo s třídními učiteli, v nutných případech i vedením školy a zákonnými zástupci žáků.

Na žádost žáků vedla školní psycholožka i v tomto školním roce (do konce ledna) 1 x týdně sportovní kroužek florbalu.

Vzdělávací a jiné akce členů ŠPP

- 12. krajská konference k prevenci rizikového chování, Malenovice, 7. – 8. 10. 2019 – VP, ŠMP
- Porada metodiků prevence, Bruntál, 20. 11. 2019, ŠMP
- Informační seminář MŠMT k projektu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“, Ostrava, 31. 10. 2019 - VP
- Kurz NÚV „Diagnostika specifických poruch učení u adolescentů a dospělých osob, Praha, 7. 11. 2019 - ŠP, SpP

- Prezentační a náborová akce pro rodiče žáků 9. tříd ZŠ Petrin, Bruntál, 12. 11. 2019 - VP
- Webinar „Specifické poruchy učení a výuka matematiky na ZŠ“, 2. 6. 2020 - SpP

Přednášková činnost a akce pro třídními kolektivy

- Dny třídy - adaptační kurzy: pro žáky H oborů 1. ročníků – 5 jednodenních kurzů, SOŠ Bruntál, říjen - listopad 2019
- Preventivně výchovně – vzdělávací akce „Vstupte prosím“ pro žáky 1. ročníků (4 třídy), SVČ Bruntál, 10. 12. 2019
- Den školy – sportovní den, předvánoční aktivity, 19. 12. 2020
- Přednášky pro žáky 3. ročníků v rámci prevence rizikového chování – „Rizika zadlužení“, 2 přednášky, EUROTOPIA.CZ, o. p. s., 18. 11. 2019, 20. 1. 2020
- Besedy pro žáky 3. ročníků před vstupem na pracovní trh, 3 besedy, IPS ÚP Bruntál, 25. 2., 26. 2., 4. 3. 2020
- Pravidelné tréninky Florbalu pro žáky SOŠ Bruntál, 1. pololetí – 1x týdně

Z důvodu mimořádného opatření vlády ČR – plošného uzavření škol nebylo možné ve druhém pololetí realizovat všechny naplánované přednášky pro žáky. V měsíci březnu neproběhla beseda na IPS ÚP Bruntál u jedné ze tříd 3. ročníku a neproběhly přednášky na Policii ČR „Trestní odpovědnost“ pro žáky 1. ročníků. Nebylo možné realizovat květnový Den školy se školní kadeřnickou soutěží.

Spolupráce s odbornými pracovišti a se sociálními partnery

Na řešení problémů, které přesahují možnosti pracoviště, ŠPP i nadále spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, státními orgány, institucemi a neziskovými organizacemi na území města.

Pedagogicko – psychologická poradna Bruntál

Speciální pedagogická centra:

- SPC pro mentálně postižené a vady řeči, Bruntál
- SPC a PPP Olomouckého kraje, Mohelnice
- SPC pro poruchy autistického spektra, Ostrava
- SPC Srdce, Opava
- SPC pro sluchově postižené, Olomouc

SVČ Bruntál

Sociální odbor MěÚ Bruntál

Úřad práce Bruntál

Policie ČR

EUROTOPIA.CZ, o. p. s.

Hodnocení činnosti ŠPP

ŠPP pomáhá zejména jednotlivcům ve vzdělávacích, osobních, vztahových i profesních problémech. Daří se nám reagovat na nejvýznamnější projevy patologického chování ve škole, spolupracujeme s Policií ČR, OSPOD, neziskovými organizacemi, Střediskem volného času v Bruntále a dalšími subjekty.

V tomto školním roce jsme realizovali pět jednodenních Dnů třídy pro nově nastupující žáky, které vnímáme pozitivně nejen z důvodu, že došlo k poznání a navázání dobrých vztahů mezi samotnými žáky a jejich třídními učiteli, ale i z hlediska prevence proti šikaně a dalšímu rizikovému chování, které se může ve třídě vyskytnout. Kurzy vedli pracovníci ŠPP včetně školní psycholožky, která si během kurzů všímala chování žáků a zaznamenávala možná třídní rizika a konzultovala je s třídními učiteli.

Intervencemi ŠPP, spoluprací s třídními učiteli, vedením školy a zákonnými zástupci se nám daří minimalizovat závažné projevy agresivního chování žáků a dalších sociálních patologií. Snažíme se zlepšovat atmosféru v třídních kolektivech. Intenzivněji jednáme a spolupracujeme s třídními učiteli a zákonnými zástupci problémových žáků.

U dlouhodobě selhávajících žáků a žáků se SVP pomáháme s pedagogickou diagnostikou a přestupy na méně obtížné obory vzdělání. Zpracováváme plány pedagogické podpory, realizujeme podpůrná opatření i pedagogické intervence. Intenzivně spolupracujeme se školskými poradenskými zařízeními v rámci inkluzivního vzdělávání.

Poskytujeme základní informace pro vstup do světa práce a kariérové poradenství ve spolupráci a kariérovou poradkyní školy. Spolupracujeme s IPS ÚP v Bruntále, zveřejňujeme nabídky brigád i pracovních příležitostí regionálních zaměstnavatelů pro naše žáky nebo absolventy prostřednictvím nástěnek a webových stránek školy.

Romským žákům ŠPP poskytuje poradenství a veškerou administraci žádostí do dotačního programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů VOŠ“ ve dvou dotačních obdobích kalendářního roku.

Bohužel i přes zvýšenou aktivitu ŠPP se nedaří zamezit častějším předčasným odchodům žáků ze vzdělávání. V mnoha případech nelze přesvědčit žáka ani jeho zákonné zástupce o nutnosti středoškolského vzdělání. Vzhledem k současným velmi výhodným pracovním nabídkám firem odchází tito žáci přímo na pracovní trh nebo na úřad práce.

Svou činností se ŠPP zasazuje o důsledné uplatňování otevřeného systému vzdělávání tak, aby byly poskytnuty rovné podmínky v přístupu ke vzdělávání všem žákům, bez ohledu na jejich znevýhodnění.

Komentář

Práce ŠPP je jednou z nejdůležitějších činností ve škole. Svým plněním úkolů zajišťují ve škole klima, které je v současné době příznivé vzdělávání žáků v našem typu školy. Bez obětavé práce pedagogických pracovníků by nebyla škola na takové úrovni, na jaké se nachází. Patří jim veliký dík.

VIII. Další vzdělávání pedagogických a ostatních pracovníků ve školním roce 2019/2020

Dodavatel	Název semináře	Počet zúčastněných
Mgr. Šárka Nešporová, Olomouc	Datové schránky v praxi škol	1
Vema, a.s. Brno	Seminář PaM	1
Vema, a.s. Brno	Přechod z V4 na V5 - účetnictví	1
Hotelová škola, Frenštát pod Radhoštěm, příspěvková organizace, Frenštát p. R.	Kaleidoskop moderní gastronomie	2
24U SOFTWARE,s.r.o. Zvole u Prahy,	IPAD-efektivní nástroj pro podporu vzdělávání	2
Roadschow pro školy,	Nové technologie ve vzdělávání	1
Anag., s.r.o., Olomouc	FKSP	1
KÚ MSK	Krajská digitální spisovna	1
NÚV, Praha,	Diagnostika specifických poruch učení u adolescentů a dospělých osob	2
KVIC, Nový Jičín	Matematická gramotnost v praxi učitele	1
Česká barmanská asociace, z.s., Brno	Barmanství	2
Vema, a.s. Brno	Přechod z V4 na V5 - mzdy	1
KÚ MSK	Nákupní portál	3
NIDV, Olomouc	Konzultační seminář pro management škol	1
DOM – ZO 13, s.r.o., Ostrava	Seminář pro pracovníky svářečského dozoru a pověřených svářečských techniků.	2
Kamak, Ostrava	Společenské účesy – pro UOV	1
Kvic, Nový Jičín	Pokročilé úpravy textů a tabulek v každodenní praxi	3
Edupraxe, s.r.o. Brno	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení ped. pracovníka	3
PARIS, s.r.o. Karviná	Praktické uplatňování DPH v roce 2019	2
Vema, a.s. Brno	Mzdy – e-neschopenka	1
Pavel Zeman	Novela právních předpisů ve školství	2
Martin Eichenbaum, Morávka	Baristický kurz	1
PaedDr. Pavel Pavelka, Lomnice nad Popelkou	Co by měl znát správce bakalářů	1
Vema, a.s., Brno	Novinky Mzdy	1
Vzdělávací středisko Mgr. Zuzana Andělová	Školení lešenařů	2
Asociace školních jídelen ČR, České Budějovice	Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	4
Nakladatelství Forum, s.r.o.	Videokurz – Aktuální problematika v šablonách	1
KVIC, Nový Jičín	Globální témata optikou různých předmětů	1
SYPO, webinář	Specifické poruchy učení	1



PARIS, s.r.o. Karviná	Peněžní fondy školské příspěvkové organizace, FKSP po novele	2
Školící středisko, Jaroslav Bil, Bruntál	Školení – odborná způsobilost řidičů	4
KVIC, Nový Jičín	Webinář: Jak můžu podpořit rozvoj gramotnosti, cloudová služba pro správu školní sítě.	2
Anag, Olomouc	Novela zákoníku práce	1

Studium pedagogických pracovníků ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ukončené studium pedagogických pracovníků ve školním roce 2019/2020:

- 1 pedagog - studium pro ředitele škol a školských zařízení
- 1 pedagog – bakalářský studijní program učitelství odborných předmětů
- 1 pedagog – magisterský studijní program učitelství odborných předmětů

Komentář

Pedagogičtí pracovníci si doplňují studium v souladu s novelou zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících.

IX. Aktivity, soutěže a prezentace školy na veřejnosti

Aktivity školy

Adaptační kurzy – preventivní program pro žáky 1. ročníků
Veletrh pracovních příležitostí a vzdělávání ARTIFEX 2019
Veletrh zaměstnanosti Opava 2019
Den řemesel 2019 – akce pořádaná školou



Dny otevřených dveří
Články v novinách, které upozornily na úspěchy školy v soutěžích
Exkurze – odborné
Besedy pro žáky
Velký společenský večer Střední odborné školy Bruntál
Den školy – zaměřeno na prevenci zdraví

Vstupte prosím – akce pro 1. ročníky
Skruté nebezpečí internetu

3. 9. 2019 proběhl workshop pro pedagogické pracovníky - Finančně gramotná škola
Škola tak splnila podmínku pro získání bronzového certifikátu Finančně gramotné školy.

V listopadu 2019 byl realizován Projektový den pro žáky 3. ročníků v KB Bruntál, na
základě tohoto projektu získala škola stříbrný certifikát Finančně gramotné školy.



Soutěže

Soutěže, kterých se zúčastnili žáci Střední odborné školy, Bruntál, příspěvkové organizace, včetně soutěží, které škola pořádala

Přehled akcí oboru Kuchař – číšník

Projektový den třídy 3. KČ – soutěž „HOT DRINK“

– příprava míchaných nápojů

Projektový den třídy 3. KČ – exkurze Habánské sklepy

- historie, výroba a skladování vína

Prezentační akce školy „Den řemesel“, SOŠ Bruntál,

Školení pro žáky 1. až 3. ročníků Hygienické minimum
Třídní soutěž „Vánoční tabule“
Baristický kurz, pro velký zájem studentů proběhl 2 x
Soutěž „HOT DRINK“ pořádána ve Slavkově u Brna – příprava míchaných nápojů
účast 2 žáků 1. ročníku oboru Kuchař – číšník (Adam Gamovský- 23. místo, Kristýna
Vajdíková – 25. místo) a účast 2 žáků 3. ročníku oboru Kuchař – číšník (Tomáš Záhora –
zvláštní ocenění poroty za recepturu nápoje a 11. místo, Markéta Maderová – 15. místo)

Kadeřnické soutěže:

Třídní kadeřnická soutěž pro žáky 1. ročníku v rámci OV „Vodová ondulace“
Třídní kadeřnická soutěž pro žáky 2. a 3. ročníku v rámci OV „Dámský účes inspirovaný
Party look“ 20. ročník kadeřnické soutěže SŠ s mezinárodní účastí Kalibr Cup 2020 –
téma: „Party look – večerní párty v extravagančním stylu“, Lanškroun, 6. 2. 2020

Matematická soutěž žáků – školní kolo
Soutěž Talenty pro firmy – „T-PROFI“, Krnov, okresní kolo,
Jak to vidím já – soutěž pro 1. ročníky technických oborů vzdělání
Soutěž odborných dovedností, Elektrikář – silnoproud – krajské kolo Havířov
Automechanik Junior 2020 Havířov - Šumbark
Řemeslo má zlaté dno – soutěž zručnosti pro 9. ročníky ZŠ
Okreskové kolo ve florbalu – SPŠ Bruntál

Z důvodu mimořádného opatření vlády ČR – celostátního uzavření škol z důvodu
pandemie covidu-19 se MK Gastro nepodařilo ve školním roce 2019/2020 uskutečnit
tyto plánované akce:

AHOL CUP Ostrava
MATTONI GRAND DRINK Frenštát pod Radhoštěm
HANÁCKÝ POHÁR – Prostějov
ZLATÁ VAŘEČKA
Barmanský kurz
Exkurze do firmy Rudolf Jelínek ve Vizovicích
Exkurze do resortu Hodolany v Olomouci
Exkurze do Pivovaru v Nošovicích
Mezinárodní soutěž ve svařování – Zlatý pohár Linde
Celostátní soutěž oboru vzdělání Opravář zemědělských strojů



Prezentace školy na veřejnosti

- www.sosbruntal.cz
- Dobré hodnocení práce učitelů a žáků v odborném výcviku, kteří přicházejí do styku s občany
- Spolupráce s regionálním tiskem Náš domov, Region
- TV Polar - propagace
- Zhotovení rautů pro instituce a podnikatele
- Velký společenský večer Střední odborné školy Bruntál
- Předávání plaket dárcům krve – zajištění akce
- Projekt 3Střední Bruntál

Komentář

Škola se zapojuje do soutěží podle finančních možností. Z důvodu mimořádného opatření Vlády ČR – celostátního uzavření škol z důvodu pandemie covidu-19 se ve školním roce 2019/2020 nepodařilo některé soutěže uskutečnit

X.

Údaje o inspekční činnosti Českou školní inspekcí

Ve dnech od 1. 10. 2019 do 4. 10. 2019 proběhla inspekční činnost ČŠI. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění ŠVP a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Závěra z inspekční činnosti

Hodnocení vývoje

- Od poslední inspekční činnosti v roce 2013 došlo ke značnému poklesu žáků a ke změně oborové struktury.
- Byl jmenován nový ředitel školy včetně dalších vedoucích pracovníků
- Zlepšily se materiálně-didaktické podmínky pro teoretickou i praktickou výuku, proběhlo zkvalitnění vybavení dílen a instalace multimediální techniky do učeben.

Silné stránky

- Škola cíleně spolupracuje s důležitými profesními a sociálními partnery regionu zajišťujícími rozvoj teoretických poznatků a především praktických dovedností žáků
- Moderní vybavení žákovských dílen a odborných učeben podporuje kvalitnější přípravu žáků na výkon povolání a jejich uplatnění na trhu práce.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- Hospitační činnost ředitele a jeho zástupců je prováděna nepravidelně. Pro efektivní činnost teoretického i praktického vyučování je nutno věnovat těmto kontrolním mechanismům zvýšenou pozornost s následným přijímáním účinných opatření.
- Stávající vysoká absence v průběhu školního roku a úbytek žáků v důsledku ukončení studia na vlastní žádost, přestup na jinou školu, stěhování, neprospěchu nebo vyloučením ze školy pro porušování školního řádu ovlivňuje výsledky vzdělávání.
- V teoretické výuce je opomíjeno shrnutí učiva a vyhodnocení vzdělávacího cíle.
- Výuka je ne vždy dostatečně promyšlená



Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Věnovat větší pozornost pravidelným hospitacím.
- Snižovat soustavným pedagogickým působením vysokou absenci a žáky motivovat k úspěšnému průběhu i ukončení vzdělávání.
- Zaměřit se na stanovení cíle vyučovací hodiny, provádět závěrečné hodnocení a vést žáky k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení v rámci výuky.
- Při výuce účelně využívat názorné pomůcky i didaktickou techniku a zařazovat inovativní metody a formy práce se žáky.
- Monitorovat další uplatnění svých absolventů za účelem zvýšení motivace žáků.



XI. Základní údaje o hospodaření školy

Níže uvedené informace o hospodaření školy se vztahují k hospodářskému roku, kterým je ve Střední odborné škole, Bruntál, příspěvková organizace kalendářní rok, a to k roku 2019.

Škola hospodaří s prostředky ze státního rozpočtu, s prostředky z rozpočtu zřizovatele, s prostředky získanými vlastní činností a s prostředky získanými z různých dotací (ESIF, MŠMT apod.) Při nakládání s veškerými prostředky škola postupuje hospodárně, efektivně a účelně. Při hospodaření s prostředky z rozpočtu zřizovatele plní škola závazné ukazatele zřizovatele.

Celkové výnosy organizace v roce 2019 činily **58.683.177,40 Kč**,
z toho:

- výnosy v hlavní činnosti 56.145.643,67 Kč
- výnosy v doplňkové činnosti 2.537.533,73 Kč

Celkové náklady organizace v roce 2019 činily **58.491.497,82 Kč**,
z toho:

- náklady v hlavní činnosti 56.086.661,67 Kč
- náklady v doplňkové činnosti 2.404.836,15 Kč

Výsledek hospodaření za organizaci k 31. 12. 2019 činil: **191.679,58 Kč**,
z toho:

- v hlavní činnosti 58.982,00 Kč
- v doplňkové činnosti 132.697,58 Kč

Přehled všech prostředků, se kterými organizace hospodařila v roce 2019
--

ÚZ	Účel	Výše nákladů / výnosů, VH =0,00
33353	Přímé výdaje na vzdělávání	30.656.612,00
33049	RP „Podpora odborného vzdělávání“	421.896,66
33076	RP „Částečné vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování PP mateřských, základní a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“	575.243,68
33077	RP „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“	349.632,22
33160	Účelové náklady z programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří“	41.680,00
A) Celkem neinvestiční dotace z MŠMT		32.045.064,56
001	Provozní výdaje	11.007.000,00

131	Účelové prostředky na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti vzdělávání a zajištění nových kapacit				3.918.114,76
205	Účelové prostředky na odpisy hmotného a nehmotného majetku				1.915.252,00
137	Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích				165.000,00
144	Účelově určeno na financování stipendií				12.000,00
146	Účelově prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty				0,00
140	Účelově prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů				277.585,30
206	Účelové prostředky na realizaci akce „Úprava vnitřních prostor“				399.412,50
B) Celkem neinvestiční příspěvky zřizovatele					17.694.364,56
33063	Účelové prostředky na realizaci individuálních projektů Operačního programu VVV, prioritní osy 3, a to na projekty „Šablony pro SŠ“				592.811,00
C) Celkem neinvestiční dotace z veřejných rozpočtů					592.811,00
005	Partnerství v projektu „Gramotnost CRPR o.p.s (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612)“				286.191,68
D) Celkem neinvestiční prostředky z jiných zdrojů					286.191,68
Celkem neinvestiční prostředky a dotace A) – D)					
005	Vlastních zdroje	Výnosy	Náklady	VH	
	v tom: v rámci hlavní činnosti	5.527.211,87	5.468.229,87	58.982,00	
	v rámci doplňkové činnosti	2.537.533,73	2.404.836,15	132.697,58	
E) Celkem vlastní zdroje		8.064.745,60	7.873.066,02	191.679,58	
Celkem provozní prostředky A) – E)		58.683.177,40	58.491.497,82	191.679,58	
Účelové prostředky na realizaci akce „Úprava vnitřních prostor“					399.412,50
F) Celkem investiční příspěvky z rozpočtu zřizovatele					399.412,50



Dotace z MŠMT

1.) ÚZ 33353 – Přímé výdaje na vzdělávání

Škola obdržela v roce 2019 celkem 30.656.612,00 Kč na přímé náklady na vzdělávání. Účelové prostředky byly plně vyčerpány dle účelu v souladu se závaznými ukazateli. Prostředky na přímý ONIV byly využity k pokrytí části nákladů na:

- nákup učebních pomůcek (DDHM),
- lékařské prohlídky zaměstnanců,
- nákup služeb – akreditované školení pedagogických pracovníků,
- zákonné pojištění zaměstnanců,
- náhrady za dočasnou pracovní neschopnost aj.

2.) ÚZ 33049 – Účelové prostředky na RP „Podpora odborného vzdělávání“

3.) ÚZ 33076 - RP „Částečné vyrovnávání mezikrajových rozdílů v odměňování PP mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019“

4.) ÚZ 33077 - RP „Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství“

Výše uvedené účelové prostředky (odst. 2. – 4.) byly vyčerpány na platy, související zákonné odvody a příděl do FKSP. Škola obdržela celkem 1.601.517,00 Kč. Vyčerpáno bylo 1.346.772,56 Kč. Nevyčerpané prostředky ve výši 254.744,44 Kč byly vráceny zřizovateli. K nevyčerpání v plné výši došlo:

- u všech výše uvedených účelových prostředků z důvodu snížení zákonných odvodů v průběhu roku 2019,
- u ÚZ 33077 z důvodu nenaplnění očekávaného počtu pedagogických pracovníků.

5.) ÚZ 33160 - Účelové prostředky z programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří“

Ministerstvem MŠMT byly poskytnuty prostředky na rok 2019 v celkové výši 104.000,00 Kč. Prostředky byly účelově určeny na stravování, cestovné a školní potřeby jednotlivým žákům – příjemcům dotace. Vyčerpáno v souladu účelovým určením bylo pouze 44.680,00 Kč, nevyčerpaná částka ve výši 59.320,00 Kč byla prostřednictvím zřizovatele vrácena zpět MŠMT. K nedočerpání došlo z důvodů nesplnění podmínek pro poskytnutí dotace ze strany jednotlivých příjemců (např. předčasné ukončení studia, nedoložení řádných dokladů, nedoložení žádných dokladů apod.)



Příspěvky od zřizovatele

1.) ÚZ 001 – Prostředky na provoz

Prostředky na provoz z rozpočtu MSK ve výši 11.007.000,00 Kč byly plně využity.

Většina nákladových položek, které jsou financovány z prostředků na provoz z MSK je díky systematické kontrole udržována na úrovni přechozích let. Nejvýznamnějšími nákladovými položkami hrazenými z prostředků zřizovatele jsou:

- Náklady na energie

V této položce nákladů docházelo dlouhodobě do roku 2018 k poklesu nákladů, což bylo výsledkem několika faktorů:

- trendem je snižování spotřeby jednotlivých odběrních míst, výraznou měrou přispěla především akce „Zateplení budov školy v Bruntále“, která proběhla na podzim roku 2015, v rámci ní došlo k zateplení jednotlivých budov, výměně okenních a dveřních výplní v budovách v areálu na Krnovské ulici č. 998/9, úspory se projevily v listopadu a prosinci 2015 a především celém roce 2016.
- výhodnější cenou dodávek energií sjednanou při burzovním obchodu,

V počátku roku 2019 došlo k předání nové budovy dílen v rámci projektu „Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál“, což způsobilo nárůst spotřeby energií, především plynu. Vzhledem k příznivým klimatickým podmínkám není nárůst spotřeby výrazný.

- Náklady na opravy a náklady z pořízení DDHM

Jedná se o nákladové položky, které dlouhodobě vykazují v součtu stabilní úroveň. V jednotlivých letech je však dle aktuálních potřeb a možností školy preferován buď nákup DDHM nebo opravy. Od roku 2016 dochází k výraznému nárůstu nákladů na opravy, vzhledem ke stavu a stáří budov a provádění rozsáhlých oprav, které jsou nezbytné k udržení bezpečnostních, hygienických a estetických. Navýšení prostředků na opravy od roku 2016 je možné z důvodu úspor v jiných položkách nákladů financovaných v prostředků zřizovatele na provoz.

2.) ÚZ 131 - Účelové prostředky na řešení dopadů institucionální a oborové optimalizace sítě škol a školských zařízení včetně udržení dostupnosti vzdělávání a zajištění nových kapacit

Škole bylo poskytnuto 3.921.000,00 Kč. Prostředky v celkové výši 3.918.114,76 Kč byly vyčerpány na platy, související zákonné odvody a příděl do FKSP. Nevyčerpané prostředky z důvodu snížených zákonných odvodů v průběhu roku 2019 v celkové výši 2.885,24 Kč byly vráceny zřizovateli.

3.) ÚZ 205 - Účelově určeno odpisy hmotného a nehmotného majetku

Prostředky ve výši 1.915.252,00 Kč byly účelově určeny na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku. Celkové odpisy v roce 2019 činily 4.039.706,00 Kč, z toho:

- 1.915.252,00 bylo kryto účelovými prostředky z ÚZ 205,
- 2.043.078,48 bylo účtováno z ÚZ 005 v rámci hlavní činnosti (odpisy z majetku pořízeného z IT),
- 81.375,52 bylo kryto vlastními zdroji v rámci doplňkové činnosti (UZ 005),

Škole bylo poskytnuto v souladu s odpisovými plány 1.921.000,00 Kč. Z důvodu pozdějšího předání majetku v rámci projektu „Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál“, byla nevyčerpaná část příspěvku ve výši 5.748,00 Kč vrácena zřizovateli.

4.) ÚZ 137 - Účelové prostředky na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích

V roce 2019 bylo vyčerpáno celkem 165.000,00 Kč z tohoto dotačního titulu, z toho 90.000,00 Kč z prostředků na školní rok 2018/2019 a 75.000,00 Kč z prostředků na školní rok 2019/2020 (k dočerpání v roce 2020 zbývá 105.000,00 Kč).

5.) ÚZ 144 - Účelově určeno na financování stipendií

V roce 2019 bylo vyčerpáno celkem 12.000,00 Kč z tohoto dotačního titulu.

6.) ÚZ 146 - Účelově prostředky na zlepšení podmínek práce s talenty

Prostředky nebyly v roce 2019 čerpány. Celkem bylo poskytnuto 3.700,00 Kč, tyto prostředky v souladu s podmínkami budou čerpány v roce 2020.

7.) ÚZ 140 – Účelově určeno na dofinancování osobních nákladů a nákladů spojených na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů

Prostředky ve výši 277.585,30 Kč byly účelově určeny na plat školního psychologa a související zákonné odvody, přiděl do FKSP. Škola obdržela celkem 277.800,00 Kč, část příspěvku ve výši 214,70 Kč nevyčerpala z důvodu snížení zákonných odvodů v průběhu roku 2019, tyto prostředky byly vráceny zřizovateli.

Dotace z veřejných rozpočtů

ÚZ 33063 - Účelové prostředky na realizaci projektů „Šablony pro SŠ“

V roce 2019 bylo v rámci projektů „Šablony pro SŠ“ hrazeno celkem 592.811,00 Kč, a to:

- z projektu „Šablony pro SŠ“, reg. č. CZ.02.03.X/0.0/0.0/16_035/0006330 bylo financováno 337.941,00 Kč, projekt byl realizován od 09/2017 do 08/2019,
- z projektu „Šablony pro SŠ II“, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013949 bylo financováno 254.870,00 Kč, předpokládaná doba realizace projektu je od 09/2019 do 08/2021.

Prostředky z jiných zdrojů

V roce 2019 obdržela škola účelové prostředky plynoucí z partnerství v projektu „Gramotnost CRPR o.p.s (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612)“. Jedná se o projekt s rozpočtem pro školu ve výši 891.475,20 Kč. V roce 2019 bylo vyčerpáno 286.191,68 Kč. Projekt byl v prosinci 2019 ukončen.

Vlastní zdroje v rámci hlavní činnosti

Z činností vykonávaných v rámci hlavní činnosti bylo v roce 2018 dosaženo výnosů v celkové výši 5.527.211,87 Kč, jedná se především o:

- výnosy z produktivní práce žáků,
- výnosy ze stravování žáků,
- čerpání fondů (do hospodaření zapojen fond odměn),
- výnosy z prodeje majetku,
- ostatní výnosy (za drobné služby, opisy, náhrady škod, bankovní úroky, výnosy z vyřazených pohledávek apod.)

U jednotlivých druhů výnosů lze i přes trvajícím pokles počtu žáků pozorovat stabilitu.

Za činnosti vykonávané v rámci hlavní činnosti byly v roce 2019 zúčtovány náklady hrazené z vlastních zdrojů v celkové výši 5.468.229,87Kč. Z vlastních zdrojů v hlavní činnosti jsou hrazeny:

- náklady na zajištění činností, které generují tržby v rámci hlavní činnosti,
- spoluúčast na projektech a akcích hrazených z účelových dotací a příspěvků, které byly poskytnuty ze státního rozpočtu a rozpočtu zřizovatele, případně jiných zdrojů,
- náklady na hlavní činnost organizace, nad rámec dotací a příspěvků, které přispívají k rozvoji činností v rámci HČ (nákup učebních pomůcek, inventáře, nábytku apod.), v roce 2019 celkem za 454 tis. Kč.

Výsledek hospodaření v hlavní činnosti činil v roce 2019 59.982,00 Kč.

Vlastní zdroje v rámci doplňkové činnosti

Dle zřizovací listiny může organizace vykonávat doplňkovou činnost, pokud není vykonávána na úkor jejího hlavního účelu a předmětu činnosti. Okruhy doplňkové činnosti:

- Provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- Ubytovací služby,
- Hostinská činnost,
- Závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí,
- Pronájem majetku,
- Provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

V roce 2019 vykazuje škola výsledek hospodaření v doplňkové činnosti ve výši 132.697,58 Kč.

Největší přínos pro organizaci plyne z ubytovacích služeb a dlouhodobého pronájmu nebytových prostor.

Provozování doplňkové činnosti je přínosem:

- jak pro organizaci samotnou
 - zlepšený výsledek hospodaření lze použít k doplnění finančních fondů, případně ke krytí nákladů v hlavní činnosti,
 - podílí se úhradě značné části fixních nákladů (odpisy, energie aj.) a v případě, že by nebyla provozována, musely by být tyto náklady hrazeny z hlavní činnosti,
 - propagace a prezentace školy,
- tak i z pohledu celospolečenského (zaměstnanost, využití budov, nabídka specifických služeb v regionu).

Čerpání prostředků z fondu investic

Veškerý majetek, se kterým škola hospodář je majetkem zřizovatele – Moravskoslezského kraje a škola tento majetek má svěřený do správy.

V roce 2019 byly školou realizovány investiční akce v celkové výši 701.310,57 Kč, jednalo se o financování investičních akcí:

- financování investiční výstavby v celkové výši 430.382,50 Kč
 - úprava vnitřních prostor v sídle školy (financováno z investičního příspěvku zřizovatele): 399.412,50 Kč
 - spoluúčast (vlastní zdroje) na akci „Budova dílen ...“: 30.970,00 Kč
- financování nákupu strojů a zařízení v celkové výši 270.928,07 Kč (vše vlastní zdroje):
 - 3 ks mycích strojů: 243.236,07 Kč
 - spoluúčast (vlastní zdroje) na akci „Budova dílen ...“: 27.692,00 Kč

Investiční prostředky škola rezervuje na dlouhodobě plánovanou akci renovace a vybudování sportovišť v areálu školy, jejíž realizace je plánována v letech 2021 – 2023.

V rámci projektu, který realizoval zřizovatel, byl škole v roce 2019 předán majetek v celkové hodnotě: 50.586.251,41 Kč, a to:

- nová budova dílen vč. souvisejících drobných staveb, komunikací a přípojek v hodnotě 39.787.568,48 Kč,
- DHM – stroje a zařízení v celkové hodnotě 9.276.593,79 Kč (osobní automobil, nákladní automobil, traktor, přívěs, svařovací trenažery, mycí stroj, výukové panely aj.)
- DDHM v celkové hodnotě 1.522.089,14 Kč (zejména učební pomůcky).



Údržba a opravy

Opravy byly v roce 2019 financovány převážně z prostředků zřizovatele na provoz, dále pak účelových příspěvků zřizovatele a z vlastních zdrojů v rámci DČ.

Na opravy a údržbu majetku bylo v roce 2019 vyčerpáno celkem 4.235.810,52 Kč, z toho:

- 1.) na opravy na nemovitém majetku 3.731.102,34 Kč, 110.284,21 Kč bylo kryto z DČ,
- 2.) na opravy movitého majetku 489.486,05 Kč,
- 3.) na ostatní opravy 15.222,13 Kč.

Výrazně nejvýznamnější položkou v opravách nemovitého majetku roku 2019 (stejně jako v roce 2017 a 2018) je oprava části pochozích a pojezdových ploch v areálu školy. Ty byly značně poškozené (výmoly a nerovnosti) a nesourodé, z různých typů povrchů, což v případě nepříznivého počasí (déšť, sníh) způsobovalo různou kluzkost na jednotlivých površích a zvyšovalo riziko úrazu žáků, zaměstnanců a návštěvníků školy.

Z ostatních prací se na nemovitém majetku jednalo především o opravy v rámci běžné, záchovné údržby.

XII.

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Zahájené projekty ve školním roce 2019 / 2020

Název projektu	Operační program / zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu	Rozpočet projektu	Obsah / cíle projektu	Období realizace
Šablony pro SŠ II.	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013949	příjemce	1.406.192,00	Rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování	01.09.2019 – 31.08.2021
Digitální kompetence na SŠ	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ202.3.68/0.0./0.0/18_067/0012397	partner (příjemce: Centrum pro rozvoj a podporu regionů, o.p.s)	partner: 300.000,00 příjemce: 10.000.000,00	Zkvalitnění školní výuky i snížení studijní neúspěšnosti žáků v oblasti digitální gramotnosti a informativního myšlení	01.01.2020 - 30.06.2022

Projekty již v realizaci ve školním roce 2019 / 2020

Název projektu	Operační program / zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy v projektu	Rozpočet projektu	Obsah / cíle projektu	Období realizace
Gramotnosti CRPR o.p.s	OP Výzkum, vývoj a vzdělávání	CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612	partner (příjemce: Centrum pro rozvoj a podporu regionů, o.p.s)	partner: 891.475,20 příjemce: 10.514.948,66	Podpora funkční gramotnosti žáků ze socioekonomicky znevýhodněných a kulturně odlišných prostředí	02.01.2017 – 31.12.2019
Budova dílen pro obor Opravář zemědělských strojů ve Střední odborné škole Bruntál	EFRR v rámci Integrovaného regionálního operačního programu pro období 2014 - 2020	Cz.06.2.67/0.0./0.0./16_050/002708	partner (příjemce: Moravskoslezský kraj)	54.999.000,00	Zlepšení kvality výuky pro obor Opravář zemědělských strojů	2018 - 2019

Seznam použitých zkratk v oddílech XI. A XII. :

DČ – Doplňková činnost

DDHM – Drobný dlouhodobý hmotný majetek

DDNM – Drobný dlouhodobý nehmotný majetek

ESF – Evropský sociální fond

EU – Evropská unie

FKSP – Fond kulturních a sociálních potřeb

IF – Investiční fond

MSK – Moravskoslezský kraj

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

ODPA – Odvětvové třídění rozpočtové skladby

ONIV – Ostatní neinvestiční výdaje

OON – Ostatní osobní náklady

OP VK – Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

POE – Podrozvahová evidence

RP MŠMT – Rozvojový program MŠMT

UZ – Účelový znak

XIII. Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola se nepodílí na žádné činnosti v oblasti dalšího vzdělávání jako jsou:
rekvalifikace,
příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací,
odborné vzdělávání pro zaměstnavatele,
zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění,
zájmové vzdělávání pro veřejnost,
vzdělávání v oblasti ICT dovedností,
vzdělávání seniorů,
občanské vzdělávání,
čeština pro cizince,
DVPP apod.

Komentář

Spolupráce s Úřadem práce v Bruntále v této oblasti není navázána, neposkytujeme pro Úřad práce v Bruntále žádné vzdělávací aktivity.

XIV. Předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

V roce 2019 obdržela škola účelové prostředky plynoucí z partnerství v projektu „Gramotnost CRPR o.p.s (reg. č. CZ.02.3.61/0.0/0.0/16_012/0000612)“. Jedná se o projekt s rozpočtem pro školu ve výši 891.475,20 Kč. V roce 2019 bylo vyčerpáno 286.191,68 Kč. Projekt byl v prosinci 2019 ukončen.

Projekt 3STŘEDNÍ BRUNTÁL

Projekt iniciovalo město Bruntál spolu se středními školami. Jeho hlavní náplní je nábor nových studentů na místní střední školy – Všeobecné a sportovní gymnázium Bruntál, Střední průmyslovou školu a Obchodní akademii Bruntál a Střední odbornou školu Bruntál. Primárním komunikačním sdělením je výzva žáků k podání přihlášky na jednu z těchto bruntálských středních škol.

Iniciativa má podobu intenzivní tříměsíční marketingové kampaně. Informace se k budoucím studentům a jejich rodičům dostanou prostřednictvím tištěných materiálů, ale také speciálně vytvořených webových stránek a videoklipu.

Náklady na kampaň přitom bezmála celé zaplatí firmy a podnikatelé z regionu. Pozitivní reakce přišla od naprosté většiny oslovených podnikatelských subjektů – dvanáct jich dalo dohromady částku 460 tisíc korun, zbytek do 500 tisíc korun celkových nákladů uhradí školy ze svých rozpočtů.

Dalšími cíli kampaně budou propagace zaměstnavatelů v regionu a prezentace Bruntálu a okolí jako místa pro kvalitní život.



XV. Spolupráce s odborovou organizací

Na Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci i nadále působí dvě odborové organizace:

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci a Územní organizace Odborového svazu pracovníků zemědělství a výživy – Asociace svobodných odborů při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci.

Na základě kolektivního vyjednávání mezi oběma odborovými organizacemi a Střední odbornou školou, Bruntál, příspěvkovou organizací, zastoupenou ředitelem byla uzavřena jedna Kolektivní smlouva s platností na rok 2020.

Pravidelně každé čtvrtletí jsou odborové organizace písemně informovány o čerpání mzdových prostředků ze státního rozpočtu a o personálních změnách.

Zaměstnavatel zve zástupce odborů na jednání vedení školy jedenkrát ročně, čtvrtletně probíhají v souladu s KS společná jednání ke vzájemné výměně informací o situaci na škole a naplňování Kolektivní smlouvy.

Organizace předkládá pololetně odborovým organizacím průběžné čerpání prostředků z FKSP.

Na všech pracovištích školy se pravidelně provádí kontrola BOZP za účasti zástupců odborových organizací. Je pořizována zpráva a následně zpracován plán opatření s uvedením termínu a způsoby odstranění závad. Po měsíci následuje kontrola odstraněných nedostatků.

Odborovým organizacím je předkládán přehled o úrazech žáků a zaměstnanců školy.

ČMOS PŠ při Střední odborné škole, Bruntál, příspěvkové organizaci zve pravidelně ředitele školy na své členské schůze.

Organizace poskytuje odborovým organizacím provozní potřeby pro pořádání schůzí, odbory mají přístup ke kopírovací a výpočetní technice.

Komentář

Spolupráce školy a odborových organizací je na velmi dobré úrovni. Všechny strany se vzájemně respektují, při společných jednáních převládá snaha najít optimální řešení problémů.



XVI. Výroční zpráva č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím

Tato výroční zpráva je vypracována v souladu s paragrafem 18 zákona č. 106/1999 Sb. v platném znění k těmto bodům:

- a) počet podaných žádostí o informace - 0
počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - 0
- b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí - 0
- c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu – 0
- d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence - 0
- e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - 0
- f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona – 0

Ve výroční zprávě jsou zahrnuty údaje za celou Střední odbornou školu, Bruntál, příspěvkovou organizaci.

V Bruntále dne: 13. 1. 2020

Závěr

Ve školním roce 2019/2020 škola dále pracovala na zkvalitňování materiálně technického vybavení. Z rozpočtu zřizovatele bylo zrealizováno kompletní zabezpečení školy, které řeší otázku bezpečnosti žáků školy.

Z důvodu mimořádného opatření vlády ČR – celostátního uzavření škol z důvodu pandemie covidu-19 byl školní rok 2019/2020 zcela jiný.

Škola se snažila zajišťovat výuku na dálku prostřednictvím aplikací, které vzdělávání na dálku umožňují. Velký problém nastal u odborného výcviku, kde i přes veškerou snahu nelze výuku zajistit distančním způsobem v plném rozsahu.

Ve vybavení školy došlo v uplynulém roce opět ke značnému kvalitativnímu posunu.

Zaměstnanci školy se velkou měrou podílejí na zkvalitňování vzdělávacího procesu a kvalitě prostředí.

Poděkování patří zaměstnancům OŠMS Moravskoslezského kraje, kteří se vždy ochotně snažili pomoci škole, pokud o to byli požádáni, s vyřešením případných problémů školy.

Bruntál 7. 10. 2020

Mgr. Michal Durec, DiS.
ředitel organizace